

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88 г. Орска»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
протокол №
от «__» _____ 2014г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
_____ С.Н.Камалова
«__» _____ 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ СОШ №88
_____ Батутина Г.А..
«__» _____ 2014г.

**Рабочая программа по геометрии
для индивидуального обучения на дому учащегося-инвалида (7 класс)**

Предмет: геометрия.

Класс: 7.

ФИО учащегося: Лапина Светлана Евгеньевна

Количество часов в неделю: 1.

Всего часов в год: 34, из них теоретических – 30, плановых контрольных - 4.

Учебник: «Геометрия 7-9» автора Л.С.Атанасян

Программы. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдиной.

Учитель: Дорохова Галина Ивановна.

Пояснительная записка

Данная учебная программа ориентирована на учащегося-инвалида, обучающегося на дому 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089
- Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдиной.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом МО РФ №1312 от 09.04.2004г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ для изучения курса геометрии в 7 классе отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащегося по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Изучение базового курса ориентировано на использование учебника «Геометрия 7-9» автора Л.С.Атанасян, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Для организации самостоятельной, практической, контрольных, домашних работ используются «Дидактические карточки – задания по геометрии 7 класс» Т.М.Мищенко, «Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии 7 класс» А.В. Фарков.

Цели обучения геометрии в 7 классах определены следующим образом:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе обучения геометрии по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.

Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащийся овладевает приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.

Изучение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей. Целенаправленное обращение к приемам из практики развивает умения вычислять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях деятельности.

В основу курса геометрии для 7 класса положены такие **принципы** как:

- Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по математике.
- Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых)
- Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации.
- Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, которые подбираются для каждого конкретного класса, урока, а также следующие **методы и формы обучения и контроля**:

Формы работы: индивидуальная работа.

Методы работы: рассказ; объяснение, беседа, применение наглядных пособий; презентации; самостоятельная работа; дидактическая игра; решение проблемно-поисковых задач.

Используются следующие **формы и методы контроля** усвоения материала: устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, графические диктанты, тесты).

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

В результате изучения курса ученик должен овладеть следующими **понятиями**:

- угол, луч, прямая, отрезок;
- треугольник и его виды;
- медиана, биссектриса, высота;
- признаки равенства треугольников;
- признаки параллельных прямых;
- свойства параллельных прямых;
- аксиомы параллельных прямых;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;
- неравенство треугольника;
- свойства прямоугольного треугольника;
- расстояние между параллельными прямыми;
- построение треугольника по трем элементам;
- окружность.

В результате овладения программой обучающийся должен **знать и уметь**:

- доказывать изученные теоремы;
- проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
- знать виды треугольников и их свойства, уметь применять эти положения при решении задач;
- знать признаки равенства треугольника и уметь находить равные треугольники;

- знать соотношения между сторонами и углами треугольника, уметь принимать эти положения при решении задач;
- уметь строить треугольник по трем элементам.

Тематическое планирование курса «геометрия»

№п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Контрольные работы	Всего
1.	Начальные геометрические сведения	6	1	7
2.	Треугольники	9	1	10
3.	Параллельные прямые	3	1	4
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	1	12
5.	Повторение	1		1
Всего:		30	4	34

Содержание курса

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность

Начальные геометрические сведения (7 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»

Треугольники (9 часов).

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»

Параллельные прямые(4 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»

Соотношения между сторонами и углами треугольника (12 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Повторение (1 час)

Литература для учителя:

1. Учебник “Геометрия 7-9” под редакцией Атанасяна Л.С.;
2. Геометрия 7 класс, рабочая тетрадь под редакцией Атанасяна Л.С.;
3. Дидактические материалы о геометрии 7 кл. под редакцией Зива Б.Г.;
4. Задачи по геометрии 7-11 класс под редакцией Мейлера В.М.
5. «Дидактические карточки – задания по геометрии 7 класс» Т.М.Мищенко
6. «Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии 7 класс» А.В. Фарков,

Литература для ученика:

1. Учебник “Геометрия 7-9” под редакцией Атанасяна Л.С.;
2. Геометрия 7 класс, рабочая тетрадь под редакцией Атанасяна Л.С.;
3. Дидактические материалы о геометрии 7 кл. под редакцией Зива Б.Г.;
4. Энциклопедия по геометрии;
5. “Все вопросы геометрии” – энциклопедический словарь

Календарно-тематическое планирование. Геометрия 7 класс. (по уч Л.С.Атанасяна)

№	Тема урока	ко-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		
1	Прямая и отрезок, луч и угол.	1	УОНМ	Знать: сколько прямых можно провести через 2 точки; сколько общих точек могут иметь две прямые; определение отрезка, луча, угла, биссектрисы угла; определение равных фигур; свойства измерения отрезков и углов. Уметь: изображать и обозначать точку, прямую, отрезок, лучи угол; сравнивать отрезки и углы; различать острый, прямой, тупой углы, находить длину отрезка и величину угла, используя свойства измерения отрезков и углов, масштабную линейку и транспортир, пользоваться геометрическим языком для описания окружающих предметов, использовать приобретенные знания в практической деятельности.		
2	Сравнение отрезков и углов	1	УОНМ			
3	Измерение отрезков	1	УОНМ			
4	Измерение углов	1	УОНМ		Уметь: с помощью линейки измерять отрезки и строить середину отрезка; с помощью транспортира измерять углы и строить биссектрису угла	
5	Смежные и вертикальные углы	1	УОНМ	Знать: определение смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах. Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного треугольника; уметь решать задачи на нахождение смежных углов, образованных при пересечении двух прямых.		
6	Перпендикулярные прямые	1	КУ			
7	Контрольная работа по теме «Измерение отрезков и углов»	1	УКЗУ	Уметь: решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, используя свойства измерения отрезков и углов		

8	Первый признак равенства треугольников	1	УОНМ	Уметь: объяснять, какая фигура называется треугольником, называть его элементы, изображать треугольники, распознавать их на чертежах, моделях и в текущей обстановке., решать задачи на нахождение периметра треугольника и доказательство равенства треугольников с использованием 1 признака при нахождении углов и сторон соответственно равных треугольников Знать: что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку первого признака равенства треугольников.		
9	Медиана, биссектриса и высота треугольника.	1	УОНМ	Знать: определение перпендикуляра к прямой, формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой, определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника, определение равнобедренного и равностороннего треугольников, формулировки теорем об углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию. Уметь: строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника, решать задачи, используя изученные свойства равнобедренного треугольника		
10	Свойства равнобедренного треугольника	1	УОНМ			
11	Решение задач	1	УОНМ			
12	Второй признак равенства треугольников	1	УОНМ	Знать: формулировку второго и третьего признаков равенства треугольников. Уметь: решать задачи на доказательства равенства треугольников, опираясь на изученные признаки.		
13	Третий признак равенства треугольников	1	УОНМ			
14	Окружность	1	УОНМ	Знать: Определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка. Уметь: объяснять что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно прямой; середины данного отрезка; угла, равного данному		
15	Задачи на построение	1	УОНМ			
16	Решение задач по теме «Треугольники»	1	УПЗУ	Уметь: решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.		
17	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1	УКЗУ			
18	Признаки параллельности прямых .	1	УОНМ	Знать: определение параллельных прямых, название углов, образующихся при Пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельных прямых. Уметь: распознавать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки. Использовать: признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.		
19	Аксиома и свойства параллельных прямых	1	УОНМ	Знать: формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из нее; теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей.		

20	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	УПЗУ	Уметь: решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых		
21	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	1	КЗУ	Уметь: по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей		
22	Сумма углов треугольника	1	УОНМ	Знать: формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника; какой треугольник называется остроугольным, тупоугольным, прямоугольным. Уметь: изображать внешний угол треугольника, остроугольный тупоугольный, прямоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов и ее следствия.		
23	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	УЗИМ			
24	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	УОНМ	Знать: формулировку теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника. Уметь: сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника, решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника		
25	Неравенство треугольника	1	КУ			
26	Решение задач		УПЗУ			
27	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	УОНМ	Знать: формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников. Уметь: применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач;		
28	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	УОНМ			
29	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	УПЗУ			
30	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	УОНМ	Знать: определения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство параллельных прямых. Уметь: решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку		
31	Построение треугольника по трем элементам	1	УОНМ			
32	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	УПЗУ	Уметь: решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольника; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов		
33	Контрольная работа по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	КЗУ			
34	Повторение курса геометрии 7 класса	1	УОСЗ	Уметь: использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач		

