


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике в 6 классе

	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата урока	
					план	факт
	<i>Повторение курса 5 класса</i>	<i>10</i>		<i>Основная цель: - формирование представлений о целостности и непрерывности курса математики 5 класса; - овладение умением обобщения и систематизации знаний учащихся по основным темам курса математики 5 класса; - развитие логического, математического мышления и интуиции, творческих способностей в области математики</i>		
1	Повторение курса 5 класса : Буквенные выражения	1	Комбинированный	Знать определение буквенного выражения. Уметь:- выполнять числовые подстановки в буквенные выражения и находить числовые значения; - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (II)		
2	Повторение : Законы арифметических действий	1	Комбинированный	Уметь:- применять законы арифметических действий; - отражать в письменной форме свои решения; рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать с решением проблемы (II)		
3	Повторение курса 5 класса : Упрощение выражений	1	Частично-поисковый	Уметь:-решать уравнения, упрощая выражение, применяя законы арифметических действий; рассуждать, аргументировать, обобщать, выступать с решением проблемы, уметь вести диалог		
4	Повторение курса 5 класса : Обыкновенные дроби	1	Комбинированный	Уметь:- решать задачи, рассматривая дробь как одну или несколько равных долей; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (II)		
5	Повторение : Задачи на основное свойство дроби	1	Комбинированный	Уметь:- решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представление данной дроби в виде дроби с заданным знаменателем; развернуто обосновывать суждения (II)		
6	Повторение курса 5 класса : Решение проблемных задач,	1	Проблемный	Уметь:- выделять целую часть дроби, представлять смешанную дробь в виде суммы целой части и дробной; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность(II)		
7	Повторение курса 5 класса : Действия сложения и вычитания с десятичными дробями.	1	Комбинированный	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (TB)		
8	Повторение : Умножение и деление десятичных дробей	1	Комбинированный	Уметь: - умножать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях;- излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (TB)		
9	Повторение курса 5 класса : Действия с десятичными дробями	1	Проблемное изложение	Уметь:- делить десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (II)		
10	Вводный контроль	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь:- обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса; владеть умением предвидеть возможные последствия своих действий (II)		
	Положительные и отрицательные числа. Координаты	58		Основная цель:формирование представлений о положительных и отрицательных числах,координатной плоскости,модуле числа, о противоположных числах;повороте и центральной симметрии, параллельных прямых, об осевой симметрии; формирование умений изображать параллельные прямые, применять поворот, центральную и осевую симметрию для перемещения геометрических фигур на плоскости;овладение умением применения правила вычисления значения алгебраической суммы двух чисел, умножения для комбинаторных задач, сравнения числа, нахождения координат точки в координатной плоскости;овладение навыками построения фигур на координатной плоскости по координатам, вычисления числовых выражений, содержащих все алгебраические действия с числами разного знака, изображения числовых промежутков на координатной прямой.		

13	Представление о положительных и отрицательных числах, о координатной прямой.	1	Комбинированный	Иметь представление о положительных и отрицательных числах, о координатной прямой. Уметь: — воспроизводить прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости; - подбирать аргументы для объяснения решения, участвовать в диалоге (<i>P</i>)		
14	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	1	Учебный практикум	Уметь: - показывать числа разного знака на числовой прямой, сравнивать положительные и отрицательные числа с нулем; - формировать умение работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (<i>II</i>)		
15	Сравнение отрицательных чисел между собой с помощью числовой прямой	1	Поисковый	Уметь: - сравнивать отрицательные числа между собой с помощью числовой прямой; - воспроизводить теорию прослушанной с заданной степенью свернутости, участвовать в диалоге, подбирать аргументы для объяснения ошибки (<i>II</i>)		
16	Противоположные числа. Модуль числа	1	Комбинированный	Иметь представление о противоположных числах, о целых и рациональных числах, о модуле числа. Уметь воспроизводить теорию прослушанной с заданной степенью свернутости, участвовать в диалоге, подбирать аргументы для объяснения ошибки (<i>P</i>)		
17	Нахождение модуля числа	1	Учебный практикум	Знать о противоположных числах, о целых и рациональных числах, о модуле числа. Уметь: - изобразить эти точки на координатной прямой; - отделить основную информацию от второстепенной информации (<i>II</i>)		
18	Сравнение положительных и отрицательных чисел,	1	Проблемный	Уметь: - находить модуль данного числа, противоположное число к данному числу, решать примеры с модульными величинами; -участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (<i>II</i>)		
19	Решение модульных уравнений	1	Исследовательский	Уметь: - решать модульные уравнения и вычислять примеры на все действия с модулями;- пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами (<i>II</i>)		
20	Представление о сравнении чисел на координатной прямой, о неравенстве с модулем	1	Комбинированный	Иметь представление о сравнении чисел на координатной прямой, о неравенстве с модулем, о сравнении чисел. Уметь давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (<i>P</i>)		
21	Сравнение чисел	1	Учебный практикум	Уметь: - сравнивать числа одного знака на координатной прямой; - записать числа в порядке возрастания и убывания; - составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результаты деятельности; заполнять математические кроссворды;- развернуто обосновывать суждения (<i>II</i>)		
22	Нахождение натуральных и целых решений модульных неравенств;	1	Частично-поисковый	Уметь: - находить натуральные и целые решения модульных неравенств; - воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости; - правильно оформить решения, выбрать из данной информации нужную (<i>II</i>)		
23	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь: - демонстрировать теоретические и практические знания о положительных и отрицательных числах, о сравнении чисел на координатной прямой; - приводить примеры, подбирать аргументы, сформулировать выводы (<i>II</i>)		
24	Контрольная работа <i>И по теме « Положительные и отрицательные числа. Координаты»</i>	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь: - <i>демонстрировать умение расширять и обобщать знания о положительных и отрицательных числах, о сравнении чисел на координатной прямой;- составлять текст научного стиля (II)</i>		
25	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (<i>II</i>)		
26	Представление о параллель	1	Комбинирован	Иметь представление о параллельных прямых, о трапеции и параллелограмме. Уметь		

	ных прямых, о трапеции и параллелограмме.		нный	объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах (<i>P</i>)		
27	Параллельность прямых	1	Проблемный	Уметь: - найти геометрические фигуры, которые имеют параллельные стороны; обосновать параллельность сторон;- находить и использовать информацию П		
28	Представление о перемещении по координатной прямой,	1	Комбинированный	Иметь представление о перемещении по координатной прямой, о действиях сложения и вычитания для чисел разного знака. Уметь использовать для решения познавательных задач справочную литературу (<i>P</i>)		
29	Числовые выражения, содержащие знаки +, -	1	Учебный практикум	Уметь: -записать в виде равенства, как могла переместиться точка при разных условиях и сделать рисунок, соответствующий данному числовому выражению;- излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории (<i>П</i>)		
30	Действия сложения и вычитания с целыми числами, с обыкновенными дробями разного знака	1	Проблемный	Уметь: - выполнить действие сложения и вычитания с целыми числами, с обыкновенными дробями разного знака; аргументировано отвечать на поставленные вопросы; - правильно оформлять решения, аргументировать ошибки, участвовать в диалоге (<i>П</i>)		
31	Решение задач на составление числовых выражений, содержащие знаки +, -	1	Исследовательский	Уметь: - записать в виде выражения условия текстовой задачи и найти значение этого выражения; - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; - подбирать формулы, соответствующие решению; -работать по заданному алгоритму; - выделить и записать главное; - привести примеры (<i>П</i>)		
32	Представление об алгебраической сумме, о законах алгебраических действий	1	Комбинированный	Иметь представление об алгебраической сумме, о законах алгебраических действий . Уметь: -работать по заданному алгоритму, выполнять и оформлять тестовые задания, сопоставлять предмет и окружающий мир; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге (<i>P</i>)		
33	Алгебраическая сумма и ее свойства	1	Учебный практикум	Уметь: - вычислить алгебраические суммы, применяя переместительный и сочетательный законы; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры; - собрать материал для сообщения по заданной теме (<i>П</i>)		
34	Вычисление алгебраической суммы с обыкновенными дробями и смешанными числами;	1	Исследовательский	Уметь:- выполнять вычисления значений выражений, в которых рассматриваются суммы положительных и отрицательных чисел; — воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, аргументировано отвечать, приводить примеры; - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (<i>П</i>)		
35	Представление о правиле вычисления алгебраической суммы, о модуле суммы	1	Комбинированный	Иметь представление о правиле вычисления алгебраической суммы, о модуле суммы, о противоположных числах. Уметь найти несколько способов решения, аргументировать рациональный способ, проводить доказательные рассуждения (<i>P</i>)		
36	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел	1	Учебный практикум	Уметь: - сформулировать правило вычисления значения алгебраической суммы, привести свои примеры на это правило; - составлять конспект, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать (<i>П</i>)		
37	Нахождение значения выражения	1	Поисковый	Уметь: -находить значения выражения, используя правило вычисления алгебраической суммы; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, записывать главное, приводить примеры		
38	Представление о расстоянии между точками, о модуле разности и суммы двух чисел.	1	Комбинированный	Иметь представление о расстоянии между точками, о модуле разности и суммы двух чисел. Уметь излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории (<i>P</i>)		

39	Расстояние между точками координатной прямой	1	Учебный практикум	Уметь :-находить расстояние между точками на координатной прямой, вычисляя модуль разности; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (II)		
40	Нахождение координат середины отрезка	1	Поисковый	Уметь :- находить координату середины отрезка, если известны координаты концов отрезка; - отделить основную информацию от второстепенной (II)		
41	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь :- демонстрировать теоретические и практические знания по теме алгебраические действия +, - с положительными и отрицательными числами; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
42	Контрольная работа 2 по теме « Действия с положительными и отрицательными числами»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь :- расширять и обобщать сведения о вычислении значения алгебраической суммы двух чисел; -предвидеть возможные последствия своих действий (II)		
43	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
44	Представление о симметрии относительно прямой линии.	1	Комбинированный	Иметь представление о симметрии относительно прямой линии. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах (P)		
45	Осевая симметрия	1	Учебный практикум	Уметь :- определять симметрию в геометрических фигурах таких, как квадрат, равнобедренный треугольник, ромб, прямоугольник; - определять понятия, приводить доказательства (II)		
46	Представление о числовых промежутках.	1	Проблемное изложение	Иметь представление о числовых промежутках, о нестрогом и строгом неравенствах, о числовом отрезке и интервале. Уметь аргументировано отвечать на поставленные вопросы, могут осмыслить ошибки и их устранить (p)		
47	Числовые промежутки	1	Комбинированный	Уметь:- построить геометрическую модель числового промежутка и указать все целые числа, которые ему принадлежат;-осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем (II)		
48	Построение геометрической модели числового промежутка	1	Поисковый	Уметь :- построить геометрическую модель числового промежутка соответствующего решению простого неравенства; - выделить и записать главное, привести примеры		
49	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	Комбинированный	Иметь представление о правиле умножения числа на минус единицу, умножение числа на единицу, умножение и деление чисел разного знака. Уметь проводить самооценку собственных действий (P)		
50	Деление положительных и отрицательных чисел	1	Проблемный	Знать правило умножения и деления отрицательных чисел, распределительный закон относительно вычитания. Уметь воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры (II)		
51	Действия 2 порядка с положительными и отрицательными числами	1	Проблемное изложение	Уметь :- умножать и делить отрицательные и положительные числа, пользоваться распределительным законом при раскрытии скобок; - формулировать полученные результаты (II)		
52	Решение уравнения со степенями, решение простейшие неравенства;	1	Учебный практикум	Уметь :- решать примеры на все действия с положительными и отрицательными числами; - подбирать аргументы, соответствующие решению, участвовать в диалоге, проводить сравнительный анализ (II)		

53	Представление о координатах объекта.	1	Проблемное изложение	Иметь представление о координатах объекта. Уметь :- составлять аналитическую модель по геометрической модели; воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму (P)		
54	Координаты	1	Учебный практикум	Уметь :- найти координаты объекта по схеме, по карте, на шахматной доске; — по описанию того, где расположен объект, найти его координаты; - аргументировано отвечать на поставленные вопросы, участвовать в диалоге (II)		
55	Представление о координатной плоскости,	1	Комбинированный	Иметь представление о системе координат, о координатной плоскости, о координатах точки на плоскости Уметь вести диалог, аргументировано отвечать на поставленные вопросы (P)		
56	Прямоугольная система координат.	1	Проблемное изложение	Знать понятия: прямоугольная система координат, начало координат, абсцисса, ордината, координаты точки. Уметь воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму (II)		
57	Нахождение площади,  по координатам вершин	1	Проблемный	Уметь записывать координаты точки, отмеченной в системе координат, и, наоборот, отмечать в системе координат точку, координаты которой указаны (II)		
58	Координатная плоскость	1	Учебный практикум	Уметь :- определить координаты вершины прямоугольника, если заданы три его другие координаты; - использовать для решения познавательных задач справочную литературу (II)		
59	Координатная плоскость	1	Исследовательский	Уметь:- построить любую фигуру по ее точкам с координатами; - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, подбирать аргументы, соответствующие решению, правильно оформлять работу (II)		
60	Умножение обыкновенных дробей	1	Комбинированный	Иметь представление об умножении и делении обыкновенных дробей, об умножении смешанных чисел, о делении числа на обыкновенную дробь. Уметь привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (P)		
61	Деление обыкновенных дробей	1	Учебный практикум	Уметь:- выполнять действия умножения и деления обыкновенных дробей, умножения смешанных чисел, деления числа на обыкновенную дробь; - излагать информацию, интерпретируя факты, разясняя значение и смысл теории (II)		
62	Логические задачи на умножение и деление обыкновенных дробей	1	Проблемный	Уметь:- решать задачи повышенной сложности и логические задачи на умножение и деление обыкновенных дробей; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (II)		
63	Правило умножения для комбинаторных задач	1	Комбинированный	Иметь представление о переборе всех возможных вариантов, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов, о правиле умножения Уметь излагать информацию, интерпретируя факты, разясняя значение и смысл теории (P)		
64	Решение простейших комбинаторных задач,	1	Учебный практикум	Знать о переборе всех возможных вариантов, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов, о правиле умножения. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах (II)		
65	Правило умножения для комбинаторных задач в ГИА	1	Поисковый	Уметь :- решать простейшие комбинаторные задачи, перебирая все возможные варианты; - передавать информацию сжато, полно, выборочно (II)		
66	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь :- демонстрировать теоретические и практические знания по теме умножения и деления чисел разного знака и координатной плоскости;-привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
67	Контрольная работа 3 по теме « Действия положительными и	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь :- расширять и обобщать сведения об умножении и делении чисел разного знака и о координатной плоскости;- формулировать полученные результаты (II)		

	<i>отрицательными числами»</i>					
68	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
<i>Преобразование буквенных выражений</i>		31	<i>Основная цель: - формирование представлений о правиле раскрытия скобок, о нахождении части от целого и целого по его части; о геометрических фигурах на плоскости: окружность, круг; о геометрических фигурах в пространстве; формирование умений нахождения длины окружности, площади круга с решением простых геометрических задач; - овладение умением раскрытия скобок с применением правила раскрытия, нахождения части от целого и целого по его части, преобразования буквенных выражений; овладение навыками решения уравнений, содержащих выражения в скобках, решения задач на составление уравнений, решения задач на части</i>			
69	Представление о распределительном законе умножения,	1	Комбинированный	Иметь представление о распределительном законе умножения, о правиле раскрытия скобок. Уметь воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу (P)		
70	Представление о раскрытие скобок	1	Поисковый	Уметь:- раскрывать скобки, применяя правила раскрытия скобок; - отражать в письменной форме своих решений, формировать умение рассуждать, выступать с решением проблемы (II)		
71	Раскрытие скобок	1	Проблемный	Уметь:- раскрывать скобки, применяя распределительный закон умножения; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции,		
72	Представление о правиле приведения подобных слагаемых.	1	Комбинированный	Иметь представление о правиле приведения подобных слагаемых. Уметь воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции, приводить и разбирать примеры, участвовать в диалоге (P)		
73	Упрощение выражений	1	Учебный практикум	Уметь:- приводить подобные слагаемые, раскрывая скобки по правилу; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге,		
76	Правила решения уравнений,	1	Проблемный	Знать правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки упрощая выражение левой части уравнения. Уметь правильно оформлять работу, аргументировать свое решение, выбрать задания, соответствующие знаниям (II)		
77	Решение уравнений	1	Проблемный	Уметь:- решать уравнения, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки упрощая выражение левой части уравнения; - формулировать полученные результаты (II)		
78	Решение текстовые задачи на составление уравнений;	1	Учебный практикум	Уметь:- решать текстовые задачи на составление уравнений; - отражать в письменной форме своих решений, рассуждать, выступать с решением проблемы (II)		
79	Представление о математической модели,	1	Комбинированный	Иметь представление о математической модели, о составлении математической модели, об этапах решения задачи. Уметь найти и устранить причины возникших трудностей, составлять текст научного стиля (P)		
80	Решение задач на составление уравнений	1	Проблемное изложение	Знать, как составить математическую модель реальной ситуации. Уметь проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, сопоставлять и классифицировать (II)		
81	Составление математической модели реальной ситуации,	1	Поисковый	Уметь: - составить математическую модель реальной ситуации, а затем решить уравнение по правилам; - отражать в письменной форме своих решений, вести диалог, сопоставлять, классифицировать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (II)		
82	Решение задач на числовые величины, на движение по дороге и реке;	1	Исследователь	Уметь:- решать текстовые задачи на числовые величины, на движение по дороге и реке; - пользоваться математическим справочником, рассуждать и обобщать, выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (II)		

			ский			
83	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь:- демонстрировать теоретические и практические знания по теме решения задач на составление уравнений; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы		
84	Контрольная работа 4 по теме « Преобразование буквенных выражений»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь:- расширять и обобщать сведения о решении задач на составление уравнений; — формулировать полученные результаты (II)		
85	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
86	Нахождение части от целого числа	1	Комбинированный	Иметь представление об уравнении, о числовом выражении, о части от целого, о целом по его части. Уметь: решать задачи на части; - отражать в письменной форме своих решений; применять знания предмета в жизненных ситуациях, выступать с решением проблемы (P)		
87	Нахождение целого числа по его части	1	Проблемный	Знать, как найти часть от целого и целое по его части; как решать задачи на части. Уметь составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результаты деятельности (II)		
88	Две основные задачи на дроби	1	Поисковый	Уметь:- найти часть от целого и целое по его части; - решать задачи на части; - рассуждать, обобщать, видеть несколько решений одной задачи, выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (II)		
89	Представление об окружности, длине окружности,	1	Комбинированный	Иметь представление об окружности, длине окружности, о формуле длины окружности, о правильном многограннике Уметь аргументировано рассуждать, обобщать, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, приводить примеры (P)		
90	Определение длины окружности по готовому рисунку	1	Поисковый	Уметь:- определять длину окружности по готовому рисунку, по диаметру, по радиусу; участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, обобщать, приводить примеры (II)		
91	Окружность. Длина окружности	1	Проблемный	Уметь:- с помощью циркуля и линейки находить центр окружности, если он не обозначен, используя свойство прямого угла и серединного перпендикуляра, работать по заданному алгоритму, аргументировать решение и найденные ошибки, участвовать в диалоге (II)		
	Представление о круге..	1	Комбинированный	Иметь представление о круге, о формуле площади круга. Уметь отражать в письменной форме свои решения, рассуждать, выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (P)		
93	Формула площади круга	1	Проблемный	Знать , как вывести формулу площади круга, используя ее, найти значение площади для различных значений радиуса. Уметь воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать аргументы, соответствующие решению, работать с чертежными инструментами (II)		
94	Круг. Площадь круга	1	Учебный практикум	Уметь:- найти площадь фигуры, выполнив необходимые измерения по готовому рисунку; - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, воспринимать устную речь, проводить сопоставление текста и лекции (II)		
95	Представление о шаре, сфере	1	Проблемный	Иметь представление о шаре, сфере, о формуле площади сферы, о формуле объема шара. Уметь оформлять решения или сокращать решения, в зависимости от ситуации (P)		
96	Шар. Сфера	1	Комбинированный	Уметь:- вычислять объем шара и площадь поверхности сферы, если известен радиус; - рассуждать, обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников, вести диалог (II)		

97	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь:- демонстрировать теоретические и практические знания по теме нахождения части от целого и целого по его части; - изображать окружность, круг, шар, сферу и находить длину окружности и площадь круга; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
98	Контрольная работа 5	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь:- расширять и обобщать сведения о нахождении части от целого и целого по его части; - изображать окружность, круг, шар, сферу и находить длину окружности и площадь круга; - формулировать полученные результаты (II)		
99	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
Делимость натуральных чисел		33	Основная цель: - формирование представлений о делителях и кратных, о простых и составных числах, о взаимно простых числах, о наибольшем общем делителе, о наименьшем общем кратном, о делимости произведения суммы и разности чисел; - формирование умений нахождения наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного, разложения числа на простые множители; - овладение умением применения признаков делимости на 2, 5, 10, 4, 25, 3 и 9; - овладение навыками решения задач на применение признаков делимости чисел и разложения числа на простые множители			
100	Признаки делимости	1	Комбинированный	Иметь представление о НОК, о НОД, о. Уметь выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (P)		
101	Представление о НОК, о НОД	1	Поисковый	Уметь: - вычислять наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель двух натуральных чисел; - оформлять решения или сокращать решения, в зависимости от ситуации		
102	Делители и кратные	1	Практикум	Уметь:- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разным знаменателем, находя наименьшее общее кратное; - сокращать дробь, находя наибольший общий делитель (II)		
103	Представление о признаках делимости произведения.	1	Комбинированный	Иметь представление о признаках делимости произведения. Уметь воспринимать устную речь, составлять конспект, вычленять главное, работать с чертежными инструментами, осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем (P)		
104	Делимость произведения	1	Проблемный	Уметь: доказать и применять при решении, что если ни один из множителей не делится на некоторое число, то и произведение не делится на это число; - добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа (II)		
105	Решение занимательных и олимпиадных задач, логических задач.	1	Поисковый	Уметь:- доказать и применять при решении, что если хотя бы один из множителей не делится на некоторое число, то и все произведение делится на это число; - вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (II)		
106	Представление о признаках делимости суммы и разности чисел,	1	Комбинированный	Иметь представление о признаках делимости суммы и разности чисел, о свойствах делимости чисел Уметь выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (P)		
107	Свойства делимости суммы и разности.	1	Поисковый	Знать свойства делимости суммы и разности. Уметь привести примеры на каждое свойство, составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результатов деятельности, заполнять математические кроссворды (II)		
108	Делитель суммы и разности чисел	1	Практикум	Уметь:- выполнить действия, применяя признаки делимости суммы и разности; - правильно оформлять работу, отражать в письменной форме свои решения, выступать с решением проблемы (II)		
109	Представление о признаках делимости на 2,4, 5, 10 и 25.	1	Комбинированный	Иметь представление о признаках делимости на 2,4, 5, 10 и 25. Уметь отражать в письменной форме своих решений, пользоваться чертежными инструментами, рассуждать и обобщать,		

				аргументировано отвечать на вопросы собеседников (<i>P</i>)		
110	Проверка делимости чисел на числа 2, 5, и 10	1	Поисковый	Уметь:- проверять делимость числа на числа 2, 5, и 10, а также сокращать большие дроби, используя признаки делимости; - рассуждать, обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников, вести диалог (<i>II</i>)		
111	Проверка делимости чисел на числа 4 и 25	1	Учебный практикум	Уметь:- проверять делимость числа на числа 4 и 25, а также сокращать большие дроби, используя признаки делимости; - выделить и записать главное, привести примеры (<i>II</i>)		
112	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25	1	Исследовательский	Уметь:- вывести признаки делимости, привести числовые примеры и применить признаки делимости при сокращении дробей; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге (<i>II</i> .)		
113	Представление о признаках делимости на 3 и на 9	1	Комбинированный	Иметь представление о признаках делимости на 3 и на 9, о сумме разрядных слагаемых. Уметь воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, приводить и разбирать примеры (<i>P</i>)		
114	Признаки делимости на 3 и 9	1	Поисковый	Уметь:- сформулировать признаки делимости на 3 и на 9, объяснить, как их можно использовать при сокращении дробей; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (<i>L</i>)		
117	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь:- демонстрировать теоретические и практические знания по теме делимости натуральных чисел;- привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы;- предвидеть возможные последствия своих действий (<i>II</i>)		
118	<i>Контрольная работа 6 по теме «Делимость чисел»</i>	1	<i>Контроль, оценка и коррекция знаний</i>	Уметь- расширять и обобщать сведения по теме делимости натуральных чисел;- формулировать полученные результаты (II)		
119	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (<i>II</i>)		
120	Представление о простых, составных числах, о числах-близнецах.	1	Комбинированный	Иметь представление о простых, составных числах, о числах-близнецах, о разложении на простые множители, об основной теореме арифметики, о каноническом разложении (<i>P</i>)		
121	Разложение числа на простые множители	1	Учебный практикум	Уметь:- различать простые и составные числа, раскладывать составные числа на простые множители; - участвовать в диалоге, отражать в письменной форме своих решений, работать с математическим справочником, выполнять и оформлять тестовые задания (<i>II</i>)		
122	Запись разложения числа на простые множители в канонической форме;	1	Проблемный	Уметь: - записывать разложение числа на простые множители в канонической форме; воспроизводить теорию, прослушанную с заданной степенью свернутости, участвовать в диалоге, подбирать аргументы для объяснения ошибки (<i>II</i>)		
123	Нахождение общих делителей и общих кратных с помощью разложения чисел на простые множители;	1	Исследовательский	Уметь:- находить общие делители и общие кратные с помощью разложения чисел на простые множители; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, составлять и оформлять таблицы, приводить примеры (<i>II</i>)		
124	Представление о наибольшем общем делителе, о правиле отыскания НОД	1	Проблемный	Иметь представление о наибольшем общем делителе, о правиле отыскания НОД. Уметь воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения		

125	Нахождение правила отыскания НОД,	1	Поисковый	Уметь –находить правило отыскания НОД, рассмотрев конкретные примеры; - работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов (II)		
126	Наибольший общий делитель	1	Комбинированный	Уметь:- подбирать пары чисел для заданного наибольшего делителя; - составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результаты деятельности, заполнять математические кроссворд		
127	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение	1	Комбинированный	Иметь представление о взаимно простых числах, о признаке делимости на произведение Уметь воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, подбирать аргументы, соответствующие решению, правильно оформлять работу (P)		
128	Взаимно простые числа.	1	Учебный практикум	Уметь:- подбирать пары взаимно простых чисел, применять признак делимости на произведение взаимно простых чисел; - пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами (II)		
129	. Признак делимости на произведение.	1	Поисковый	Уметь:- приводить дроби к общему знаменателю, решая примеры на вычисления и уравнения; - отражать в письменной форме свои решения, сопоставлять и классифицировать, участвовать в диалоге (II)		
130	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь:- демонстрировать теоретические и практические знания по теме «Простые числа», «Разложение числа на простые множители», «Нахождение НОД и НОК чисел»; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
131	<i>Контрольная работа 7 по теме «Простые числа»</i>	1	<i>Контроль, оценка и коррекция знаний</i>	Уметь:- расширять и обобщать сведения по теме «Простые числа», «Разложение числа на простые множители», «Нахождение НОД и НОК чисел»; формулировать полученные результаты (II)		
132	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
Математика вокруг нас		28	Основная цель: — формирование представлений о пропорциональности чисел, об отношении двух чисел, о верности пропорции; о достоверности, невозможности, случайности событий, о стопроцентной и нулевой вероятности; - формирование умений подсчета вероятности по формуле, построения различных диаграмм количественных характеристик; - овладение умением решения задач с помощью составления пропорции; - овладение навыками решения уравнений, заданных в виде пропорции, решения различных задач на составление уравнений			
133	Представление об отношении двух чисел,	1	Проблемный	Иметь представление об отношении двух чисел, о пропорциях, об основном свойстве пропорции. Уметь проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, участвовать в диалоге (P)		
134	Представление о пропорциях,	1	Комбинированный	Уметь:- составлять верные пропорции, применяя основное свойство пропорции; воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (II)		
135	Основное свойство пропорции	1	Поисковый	Уметь:- составлять пропорции, проверять правильность пропорции, решать простые задачи с помощью пропорции; воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, аргументировано отвечать, приводить примеры (II)		
136	Представление о разных диаграммах:	1	Комбинированный	Иметь представление о разных диаграммах: столбчатой, круговой, графической, графической накопительной. Уметь излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории (P)		
137	Построение столбчатых, круговых, графических диаграмм	1	Учебный практикум	Уметь:- строить столбчатую, круговую, графическую диаграммы; - объяснить изученные положения на самостоятельно. Подобранных конкретных примерах (II)		

138	Пропорциональность величин	1	Комбинированный	Иметь представление о пропорциональных величинах, о прямо пропорциональных величинах, об обратно пропорциональных величинах. Уметь воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму (<i>P</i>)		
139	Представление о пропорциональных величинах,	1	Учебный практикум	Знать понятия пропорциональных величин и масштаба. Уметь :- пользоваться масштабом при работе с картой, планом дома; воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости, правильно оформлять решения, выбрать из данной информации нужную (<i>II</i>)		
140	Решение разного уровня задач с разными пропорциональными величинами;	1	Поисковый	Уметь:- по условию задачи определить, какие величины прямо пропорциональны, какие обратно пропорциональны, а какие не подходят под это определение; - работать по заданному алгоритму, аргументировать ответ или ошибку (<i>II</i>)		
141	Решение задач с помощью пропорций	1	Комбинированный	Иметь представление о пропорции, о верной пропорции, об основном свойстве пропорции, о решении задач на пропорцию. Уметь воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, подбирать аргументы, соответствующие решению, правильно оформлять работу (<i>P</i>)		
142	Решение текстовых задач на применение пропорции и ее основного свойства;	1	Учебный практикум	Уметь:- решать текстовые задачи на применение пропорции и ее основного свойства; отражать в письменной форме свои решения, рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать с решением проблемы (<i>II</i>)		
143	Решение задач с помощью пропорций	1	Проблемный	Уметь:- записать и решить уравнение к задаче, в которой величины прямо пропорциональны; - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу (<i>II</i>)		
144	Решение задач геометрического содержания на применение пропорции;	1	Исследовательский	Уметь:- записать и решить уравнение к задаче, в которой величины обратно пропорциональны; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (<i>II</i>)		
145	Решение задач на составление уравнений, на движение.	1	Комбинированный	Иметь представление о решении задач на составление уравнений, на проценты, на пропорцию, на движение. Уметь проводить анализ данного задания, аргументировать решение, презентовать решения (<i>II</i>)		
146	Решение задач на проценты, на пропорцию;	Г	Учебный практикум	Уметь :- решать задачи на составление уравнений, на движение; составить математическую модель реальной ситуации; составлять конспект, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать (<i>II</i>)		
147	Решение рациональным способом задач на составление уравнений, на проценты, на пропорцию, на движение;	1	Поисковый	Уметь:- решать задачи на проценты, на пропорцию; - составить математическую модель реальной ситуации; - рассуждать и обобщать, вести диалог, выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (<i>II</i>)		
148	Первое знакомство с понятием «вероятность»	1	Комбинированный	Иметь представление о достоверных событиях, о невозможном и случайном событии, о стопроцентной и нулевой вероятности, о равновероятных событиях. Уметь осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем (<i>P</i>)		
149	Представление о достоверных событиях, о невозможном и случайном событии	1	Учебный практикум	Знать , что такое достоверное событие, невозможное событие, случайное событие, стопроцентная вероятность, нулевая вероятность, равновероятные события. Уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (<i>II</i>)		
150	Характеристика событий	1	Поисковый	Знать , как охарактеризовать событие, применяя понятия «стопроцентная вероятность», «нулевая вероятность», «мало вероятно», «достаточно вероятно». Уметь передавать информацию сжато, полно, выборочно (<i>II</i>)		

151	Понятия «стопроцентная вероятность», «нулевая вероятность», «мало вероятно», «достаточно вероятно»	1	Проблемный	Уметь: охарактеризовать событие словами «стопроцентная вероятность», «нулевая вероятность», «мало вероятно», «достаточно вероятно»; - излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории (II)		
152	Первое знакомство с понятием «вероятность»	1	Исследовательский	Уметь: охарактеризовать событие как достоверное, невозможное или случайное, если речь идет о двух похожих случайных событиях, сравнить, какое из них вероятно, а какое - менее вероятно. - вступать в речевое общение, участвовать в диалоге		
153	Представление о количественных характеристиках,	1	Комбинированный	Иметь представление о количественных характеристиках, теории вероятности, формуле вычисления вероятности, числе всех исходов, о числе благоприятных исходов Уметь давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (P)		
154	Представление о теории вероятности, формуле вычисления вероятности,	1	Учебный практикум	Знать, как охарактеризовать любое событие, определяя его количественные характеристики. Уметь: - пояснить формулу вычисления вероятности; - выделить и записать главное, привести примеры (II)		
155	Первое знакомство с подсчетом вероятности	1	Поисковый	Уметь: определить, на сколько или во сколько раз одно случайное событие вероятнее другого; — определить количественные характеристики события; - отделить основную информацию от второстепенной информации (II)		
156	Вычисление вероятности	1	Проблемный	Уметь: - вычислять вероятность в ситуации, когда исход случайного события состоит из нескольких равно-возможных вариантов; - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (II)		
157	Формула для вычисления вероятности	1	Исследовательский	Уметь: применять формулу для вычисления вероятности, решая простые вероятностные задачи; передавать информацию сжато, полно, выборочно; составить набор карточек с заданиями		
158	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь: - демонстрировать теоретические и практические знания по теме «Отношение двух чисел», «Решение задач с помощью порций и на подсчет вероятности»; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
159	Контрольная работа 8 по теме «Отношение двух чисел»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь:- расширять и обобщать сведения по теме «Отношение двух чисел», «Решение задач с помощью пропорций и на подсчет вероятности»; формулировать полученные результаты (II)		
160	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
Обобщающее повторение курса математики за 6 класс		10	Основная цель: - обобщить и систематизировать курс математики за 6 класс, решая задания повышенной сложности; - формировать понимание возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни			
161	Положительные и отрицательные числа	1	Комбинированный	Уметь :выполнять вычисления значений выражений, в которых рассматриваются суммы положительных и отрицательных чисел; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, аргументировано отвечать, приводить примеры; излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (II)		
162	Положительные и отрицательные числа	1	Учебный практикум	Уметь: - находить значения выражения, используя правило вычисления алгебраической суммы; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, записывать главное, приводить примеры		
163	Преобразование буквенных выражений	1	Комбинированный	Уметь: - решать уравнения, приводя подобные слагаемые, раскрывая скобки; - подбирать аргументы, соответствующие решению, работать по заданному алгоритму, сопоставлять (II)		

164	Преобразование буквенных выражений	1	Учебный практикум	Уметь:- раскрывать скобки, применяя распределительный закон умножения; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (II)		
165	Делимость натуральных чисел	1	Комбинированный	Уметь:- вывести признаки делимости, привести числовые примеры и применить признаки делимости при сокращении дробей; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге (II)		
166	Делимость натуральных чисел	1	Учебный практикум	Уметь:- находить общие делители и общие кратные с помощью разложения чисел на простые множители; воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, формировать умение составлять и оформлять таблицы, приводить примеры (II)		
167	Решение задач разными способами	1	Комбинированный	Уметь:-записать и решить уравнение к задаче, в которой величины обратно пропорциональны; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (II)		
168	Решение задач разными способами	1	Учебный практикум	Уметь:- решать задачи на составление уравнений, на движение; составить математическую модель реальной ситуации; составлять конспект, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать (II)		
169 - 170	Итоговая контрольная работа	2	Обобщение и систематизация знаний	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 6 класса		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88 г. Орска»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
протокол №
от «__» _____ 2014г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
_____ С.Н.Камалова
«__» _____ 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ СОШ №88
_____ Батутина Г.А..
«__» _____ 2014г.

Календарно-тематическое планирование по математике (6 класс)

Предмет: математика.

Класс: 6в..

Количество часов в неделю: 5.

Всего часов в год: 170, из них теоретических – 161, плановых контрольных - 9.

Учебник: Зубарева И.И., Математика, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-М.: Мнемозина, 2008.

Программы. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев МО РФ: математика 5-11 класс (составили: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк-3 издание М., Дрофа, 2002)

Учитель: Дорохова Галина Ивановна.