

1. Фамилия ,имя, отчество автора :*Дорохова Галина Ивановна*
2. Место работы: *Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №88 г. Орска Оренбургской области»*
3. Должность: *учитель математики (1 категория)*
4. Наименование работы: *«Рабочая программа по математике для 5-6 классов (базовый уровень)»*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по математике в 5 классе

	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата урока	
					план	факт
Повторение основных понятий математики из курса начальной школы		5	Основная цель: - формирование представлений о целостности и непрерывности курса математики начальной школы; - овладение умением обобщения и систематизации знаний учащихся по основным темам курса математики начальной школы; - развитие логического, математического мышления и интуиции, творческих способностей в области математики			
1	Повторение:Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	Комбинированный	Знать основные законы сложения. Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел; аргументированно отвечать на поставленные вопросы;осмысливать ошибки и устранять их (P)		
2	Повторение:Умножение и деление натуральных чисел.	1	Комбинированный	Знать основные законы умножения. Уметь:- выполнять умножение и деление натуральных чисел; воспринимать устную речь; участвовать в диалоге ;записывать главное, приводить при-ры		
3	Повторение: Выполнение действий с именованными величинами .	1	Поисковый	Знать основные единицы измерения длины, массы, времени, площади Уметь: - переводить одни единицы в другие;выполнять действия с именованными величинами; - составлять план выполнения построений;приводить примеры, формулировать выводы; - развернуто обосновывать суждения (II)		
4	Повторение: Решение задач разными способами .	1	Учебный практикум	Знать способы решения уравнений. Уметь: решать простейшие задачи на движение, на стоимость; - заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц (II)		
5	Вводный контроль	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь:- обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики начальной школы; - владеть навыком предвидеть возможные последствия своих действий(II)		
Натуральные числа		42	Основная цель: формирование представлений о целостности и непрерывности начального курса математики; о десятичной системе исчисления, о координатном луче, об уравнениях; о прямой, отрезке, ломаной, луче, прямоугольнике; овладение умением сравнивать отрезки, находить длины отрезков, составлять формулы по условию задачи; упрощать буквенные выражения; выполнять вычисления с многозначными числами; решать уравнения;развитие логического, математического мышления и интуиции, творческих способностей уча-ся			
6	Десятичная система счисления	1	Комбинированный	Иметь представление о римских цифрах, о сумме разрядных слагаемых, о позиционном способе записи числа, о десятичной системе счисления (P)		
7	Сумма разрядных слагаемых	1	Проблемный	Уметь:- записывать, пользуясь римской нумерацией, числа, - прочитав числа, записанные в таблице разрядов; - работать с тестовыми заданиями (II)		
8	Запись числа разными способами	1	Частично-поисковый	Уметь:- прочитав число, записанное разными способами, и переводить из одной записи в другую; воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции; приводить и разбирать примеры (II)		
9	Числовые и буквенные выражения	1	Комбинированный	Иметь представление о буквенных выражениях, о значении буквенных выражений, о числовых выражениях, о значении числовых выражений, о математическом языке Уметь:- воспринимать устную речь, участвовать в диалоге; - записывать главное, приводить примеры (
10	Нахождение значений числового и буквенного выражения	1	Проблемный	Знать определение буквенного выражения. Уметь: - выполнять числовые подстановки в буквенные выражения и находить числовые значения; - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (II)		
11	Представление о	1	Комбинированный	Иметь представление о геометрических понятиях -точке, отрезке, прямой, треугольнике,		

	геометрических понятиях		ванный	четырёхугольнике, о чтении геометрического рисунка. Уметь: - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге; - составлять и оформлять таблицы, приводить примеры (P)		
12	Язык геометрических рисунков	1	Проблемный	Уметь: - прочитать геометрический рисунок, определить геометрические понятия и сделать к ним рисунки;- проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; - участвовать в диалоге, приводить примеры (П)		
13	Прямая. Отрезок. Луч	1	Комбинированный	Иметь представление об отрезке, луче, о прямой линии, о пересечении прямых линий. Уметь: - работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов;- решать проблемные задачи и ситуации (P)		
14	Задачи на построение	1	Проблемный	Знать правила обозначения и изображения данных фигур Уметь: - изображать точку, принадлежащую прямой, лучу, отрезку, измерять отрезки; - оформлять задачи с построениями; - работать с чертежными инструментами (П)		
15	Сравнение отрезков. Длина отрезка	1	Комбинированный	Уметь: - сравнивать отрезки, измерять длины отрезков; - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; - подбирать аргументы, соответствующие решению; - правильно оформлять работу; - развернуто обосновывать суждения (П)		
16	Ломаная	1	Проблемный	Уметь: - описать элементы ломаной линии;-определить, какие из ломаных замкнутые, а какие - незамкнутые;- воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости; - правильно оформлять решения; - выбирать из данной информации нужную информацию (П)		
17	Координатный луч	1	Комбинированный	Иметь представление о координатном луче, о начале отсчета, о единичном отрезке. Уметь: - составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результаты деятельности; - заполнять математические кроссворды; - находить и использовать информацию (P)		
18	Координаты числа	1	Проблемный	Уметь: - изображать на координатном луче числа, заданные координатами; - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, участвовать в диалоге; - определять понятия, приводить доказательства (П)		
19	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь: - демонстрировать теоретические и практические знания о числовых выражениях, о геометрических фигурах и координатном луче; - приводить примеры, подбирать аргументы, сформулировать выводы (П)		
20	Контрольная работа 1 «Десятичная система счисления. Основные геометрические понятия».	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь: - демонстрировать навыки расширения и обобщения знаний о числовых выражениях, о геометрических фигурах и координатном луче; - составлять текст научного стиля(П)		
21	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: - объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (П)		
22	Округление натуральных чисел	1	Комбинированный	Знать все разрядные единицы десятичных дробей, правило округления чисел до заданного разряда. Уметь выполнять и оформлять задания программированного контроля (P)		
23	Решение текстовых задач и на вычисление выражений в примерных значениях;	1	Частично-поисковый	Уметь: - читать и записывать десятичные дроби; - сравнивать десятичные дроби по разрядам, округлять числа до заданного разряда; - использовать для решения познавательных задач справочную литературу (П)		
24	Прикидка результата действия	1	Комбинированный	Знать определение прикидки, способ вычисления с помощью прикидки. Уметь: - воспринимать устную речь; - участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; - подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры (P)		
25	Вычисление приближенных результатов.	1	Проблемный	Уметь: - вычислять приближенный результат, используя правило прикидки; - пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами (П)		

26	Представление о многозначных числах	1	Комбинированный	Иметь представление о многозначных числах, о вычислениях с многозначными числами, о сложении и вычитании многозначных чисел, о цифрах одноименных разрядов. Уметь составлять текст научного стиля (P)		
27	Вычисления с многозначными числами	1	Учебный практикум	Уметь :- проверить, какие вычисления выполнены правильно, а какие - нет; - проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; - составлять конспект, участвовать в диалоге (II)		
28	Решение текстовых задач на выполнение действий с многозначными числами	1	Частично-поисковый	Уметь :-выполнять любые действия с многозначными числами; - сделать прикидку перед выполнением вычислений; - воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (II)		
29	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь :- демонстрировать теоретические и практические знания об округлении натуральных чисел, о вычислениях с многозначными числами;- приводить примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
30	Контрольная работа 2 «Вычисления с многозначными числами»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь :- расширять и обобщать знания об округлении натуральных чисел, о вычислениях с многозначными числами;- составлять текст научного стиля (II)		
31	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
32	Прямоугольник и треугольник	1	Поисковый	Иметь представление о прямоугольнике, о периметре и площади прямоугольника и треугольника. Знать понятия <i>площадь фигуры, единица длины, равные фигуры, наложение фигур</i> . Уметь дать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (P)		
33	Нахождение площади прямоугольника и треугольника	1	Комбинированный	Уметь :- находить площади прямоугольника и треугольника; — определять равные фигуры наложением; - добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа (II)		
34	Формулы	1	Поисковый	Иметь представление о формулах площади прямоугольника, пути, периметра прямоугольника. Уметь проводить анализ данного задания, аргументировать решение, презентовать решения (P)		
35	Нахождение по формулам площади, периметра прямоугольника .	1	Комбинированный	Уметь :- находить по формулам площади прямоугольника, пути, периметра прямоугольника; - выполнять и оформлять тестовые задания; - подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки (II)		
36	Законы арифметических действий	1	Комбинированный	Иметь представление о законах арифметических действий. Уметь :- воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; подбирать аргументы, соответствующие решению; - правильно оформлять работу (P)		
37	Применение законов арифметических действий	1	Учебный практикум	Уметь :- применять законы арифметических действий;-отражать в письменной форме свои решения;- рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать, обосновывая решение проблемы (II)		
38	Уравнения	1	Проблемный	Иметь представление об уравнении, о решении уравнения, о составлении уравнения по тексту задачи. Уметь выполнять и оформлять тестовые задания, подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки (P)		
39	Решение уравнений рациональными способами	1	Комбинированный	Уметь :- решать уравнения, выполнять проверку уравнения для заданного корня; воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости;- работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу; - составлять текст научного стиля (II)		
40	Представление о преобразовании выражений	2	Комбинированный	Иметь представление о преобразовании выражений с использованием законов арифметических действий. Уметь :воспроизводить правила и примеры; работать по заданному алгоритму (P)		

41	Упрощение выражений	1	Проблемный	Уметь: - упрощать выражения, применяя законы арифметических действий;воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции; - приводить и разбирать примеры; - участвовать в диалоге (II)		
42	Свободное решение уравнений	1	Учебный практикум	Уметь: решать уравнения, упрощая выражение, применяя законы арифметических действий; - рассуждать, аргументировать, обобщать, выступать с решением проблемы, вести диалог (II)		
43	Математический язык	2	Комбинированный	Знать понятие математического языка. Уметь: - составлять буквенные выражения по заданному условию; решать шифровки и логические задачи; составлять текст научного стиля (II)		
44	Математическая модель	1	Поисковый	Знать понятие математической модели. Уметь: - составлять буквенные выражения по заданному условию, математическую модель к задаче;- решать шифровки и логические задачи (II)		
45	Решение логических задач	1	Учебный практикум	Уметь: - демонстрировать теоретические и практические знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации;- привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
46	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа»	1	Обобщение и систематизация знаний	В результате изучения данной темы должны быть сформированы познавательные компетенции: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Уметь: - определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов		
47	<i>Контрольная работа №3 «Прямоугольник. Арифметические законы».</i>	1	<i>Контроль, оценка и коррекция знаний</i>	Уметь: - расширять и обобщать знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации; - составлять текст научного стиля(II)		
Обыкновенные дроби		34	Основная цель: - <i>формирование представлений об обыкновенных дробях, правильных дробях, неправильных дробях, смешанных числах; о круге и окружности, их радиусах и диаметрах; - овладение умением отыскания части от целого и целого по его части, сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел, умножения и деления обыкновенных дробей на натуральное число; навыками деления с остатком, применения основного свойства дроби</i>			
48	Представление о делении с остатком	1	Комбинированный	Иметь представление о делении с остатком, о неполном частном, о четных и нечетных числах. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах (P)		
49	Деление натуральных чисел на цело и с остатком	1	Учебный практикум	Уметь:- делить натуральные числа нацело и с остатком, используя понятие четного и нечетного числа; - добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа (II)		
50	Деление с остатком	1	Проблемный	Иметь представление о дроби как результате деления натуральных чисел, о частном от деления, о дроби как одной или нескольких равных долей. Уметь развернуто обосновывать суждения (P)		
51	Представление дроби как результате деления натуральных чисел	1	Комбинированный	Уметь:решать задачи, рассматривая дробь как результат деления натуральных чисел;- участвовать в диалоге, понимать точки зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос;- составлять конспект (II)		
52	Представление об обыкновенные дроби	1	Комбинированный	Уметь:решать задачи, рассматривая дробь как результат деления натуральных чисел;- участвовать в диалоге, понимать точки зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос;- составлять конспект (II)		
53	Обыкновенные дроби	1	Поисковый			
54	Отыскание части от целого	1	Комбинированный	Иметь представление об отыскании части от целого, целого по его части. Уметь:- воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости;- подбирать аргументы соответствующие решению;- правильно оформлять работу (P)		

55	Отыскание целого по его части	I	Учебный практикум	Знать, как решать задачи на нахождение части от целого и целого по его части. Уметь: воспринимать и извлекать информацию с заданной степенью свернутости; - подбирать аргументы, соответствующие решению; - проводить сравнительный анализ (II)		
56	Свободное решение задач	1	Проблемный	Уметь: решать задачи на нахождение части от целого и целого по его части; рассуждать и обобщать, подбор аргументов, соответствующих решению; - участвовать в диалоге (II)		
57	Представление об основном свойстве дроби	1	Комбинированный опрос	Иметь представление об основном свойстве дроби, о сокращении дробей, о приведении дробей к общему знаменателю		
58	Сокращение дробей	1	Учебный практикум	Знать, как использовать основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем. Уметь осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем (II)		
59	Приведение дроби к заданному числителю или знаменателю	1	Проблемный	Уметь: - приводить дроби к заданному числителю или знаменателю и сокращать дробь, пользуясь свойством дроби; излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (II)		
60	Основное свойство дроби	1	Частично-поисковый	Уметь: - решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем; - развернуто обосновывать суждения (II)		
61	Правильные и неправильные дроби.	1	Комбинированный	Знать: - понятие обыкновенной дроби, различия между правильными и неправильными дробями; - понятие смешанного числа, правило выделения целой части дроби. Уметь развернуто обосновывать суждения (P)		
62	Смешанные числа	1	Учебный практикум	Уметь: записывать и читать обыкновенные дроби, сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей;		
63	Выделение целой части дроби.	1	Проблемное изложение	Уметь: - выделять целую часть дроби, представлять смешанную дробь в виде суммы целой части и дробной; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (II)		
64	Представление об окружности, круге,	1	Комбинированный	Иметь представление об окружности, круге, дуге, радиусе, диаметре, о свойстве диаметров, формуле радиуса. Уметь добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа (P)		
65	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь: демонстрировать теоретические и практические знания о различных обыкновенных дробях, об отыскании части от целого и целого по его части; привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
66	Контрольная работа №4 «Обыкновенные дроби».	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь: - расширять и обобщать учебный материал о различных обыкновенных дробях, об отыскании части от целого и целого по его части; - составлять текст научного стиля (II)		
67	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
68	Представление о правиле сравнения дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный	Иметь представление о правиле сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: - отражать в письменной форме свои решения; - применять знания предмета в жизненных ситуациях; - выступать с решением проблемы (?)		
70	Сложение обыкновенных дробей	1	Учебный практикум	Знать, как применять правила сравнения, сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями		
71	Окружность и круг	1	Проблемное изложение	Уметь: решать задачи на сравнение площадей двух кругов, на построение окружности заданного радиуса;		

72	Вычитание обыкновенных дробей	1	Поисковый	Уметь:- сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;- формулировать вопросы, составлять задачи, создавать проблемную ситуацию (II)		
73	Действия с обыкновенными дробями	1	Практикум	Уметь:- свободно сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; - подбирать аргументы для доказательства своего решения; выполнять и оформлять тестовые задания (II)		
74	Представление о правиле вычитания и сложения смешанных чисел.	1	Комбинированный	Знать правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Иметь представление о правиле вычитания и сложения смешанных чисел. Уметь использовать для решения познавательных задач справочную литературу (P)		
75	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Учебный практикум	Знать, как применять правило вычитания дробей в том случае, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого. Уметь: - складывать и вычитать смешанные числа; найти и устранить причины возникших трудностей		
76	Решение уравнений и задач с использованием дробей	1	Проблемный	Уметь:- применять изученные правила на практике; - проверить решение примера и определить, верное оно или нет;- отбирать необходимую для решения учебных задач информацию		
77	Умножение обыкновенных дробей на натуральное число	1	Комбинированный	Иметь представление об умножении обыкновенной дроби на натуральное число, о делении обыкновенной дроби на натуральное число, правиле умножения и деления дроби на число (P)		
78	Деление обыкновенных дробей на натуральное число	1	Учебный практикум	Уметь:умножать и делить обыкновенные дроби на натуральное число; - объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах		
79	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	1	Проблемное изложение	Уметь: решать задачи на выполнение действий умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число; давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (II)		
80	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1	Обобщение и систематизация знаний	Должны быть сформулированы ключевые компетенции - способность самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем; умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения		
81	Контрольная работа № 5 «Действия с обыкновенными дробями».	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь:- расширять и обобщать знания о различных действиях над обыкновенными дробями; - выполнять все действия с обыкновенными дробями; - составлять текст научного стиля (II)		
82	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснять характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
Геометрические фигуры		23		Основная цель: - формирование представлений о развернутом угле, биссектрисе угла, геометрической фигуре - треугольнике, расстоянии между двумя точками и расстоянии от точки до прямой; - формирование умений найти расстояние между двумя точками, применяя масштаб; построить серединный перпендикуляр к отрезку; решить геометрические задачи на свойство биссектрисы угла; - овладение умением сравнения и измерения углов, построения биссектрисы угла и различных видов треугольников; - овладение навыками нахождения площади треугольника по формуле с применением свойств углов треугольника при решении задач на построение треугольника		
83	Определение угла. Виды углов.	1	Комбинированный	Иметь представление о дополнительных и противоположных лучах, о развернутом угле. Уметь излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории (P)		
84	Сравнение углов наложением	1	Поисковый	Уметь:- сравнивать углы, применяя способ наложения; - отражать в письменной форме свои решения; - рассуждать, выступать с решением проблемы (II)		
85	Градусная мера острого, тупого и прямого угла	1	Комбинированный	Иметь представление об измерении углов, о транспортире, о градусной мере, об остром, тупом и прямом углах. Уметь осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем		
86	Измерение углов	1	Учебный практикум	Уметь: измерить угол транспортиром; построить угол по его градусной мере; дать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (II)		

87	Биссектриса угла	1	Поисковый	Уметь: строить биссектрису острого, тупого, прямого и развернутого углов; аргументировано рассуждать, обобщать, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, приводить примеры (II)		
88	Треугольник	1	Учебный практикум	Уметь: использовать определение остроугольного треугольника для построения любых треугольников; проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста; вычленять главное;- участвовать в диалоге (II)		
89	Виды треугольников	1	Комбинированный	Иметь представление об угольнике, о различных видах треугольников. Уметь: воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста и лекции; приводить и разбирать примеры;- участвовать в диалоге (P)		
90	Площадь треугольника	1	Комбинированный	Иметь представление о площади треугольника, о равнобедренном и равностороннем треугольнике. Уметь: - работать по заданному алгоритму, аргументировать решение и найденные ошибки; - участвовать в диалоге (P)		
91	Нахождение площади треугольника	1	Проблемный	Уметь: - найти площади выделенных фигур на рисунке; - выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (II)		
92	Представление о свойстве углов треугольника	1	Комбинированный	Иметь представление о свойстве углов треугольника. Уметь: - измерять углы треугольников; — воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловую лекцию,		
93	Свойство углов треугольника	1	Учебный практикум	Уметь: - если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника; - оформлять решения или сокращать решения в зависимости от ситуации (II)		
94	Расстояние между двумя точками.	1	Комбинированный	Иметь представление о расстоянии между точками, о длине пути, о масштабе, о кратчайшем расстоянии между двумя точками. Уметь: - воспроизводить прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости		
95	Масштаб	1	Учебный практикум	Уметь: - выполнить необходимые измерения; - найти длины маршрутов, зная масштаб изображения;		
96	Расстояние от точки до прямой.	1	Комбинированный	Иметь представление о перпендикуляре, о длине перпендикуляра, о взаимно перпендикулярных прямых. Уметь самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию (P)		
97	Перпендикулярные прямые	1	Поисковый	Уметь: - строить перпендикулярный отрезок из точки к прямой; воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; - подбирать аргументы, соответствующие решению; - правильно оформлять работу (II)		
98	Представление о серединном перпендикуляре	1	Проблемное изложение	Иметь представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудаленной от концов отрезка. Уметь добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа (P)		
99	Серединный перпендикуляр	1	Поисковый	Уметь: - строить серединный перпендикуляр к отрезку и находить точку, равноудаленную от концов отрезка; - выделить и записать главное, приводить примеры (II)		
100	Представление о точках, равноудаленных от сторон угла.	1	Комбинированный	Иметь представление о точках, равноудаленных от сторон угла. Уметь: - отражать в творческой работе свои знания; - сопоставлять окружающий мир и геометрические фигуры; - рассуждать, выступать с решением проблемы (P)		
101	Свойство биссектрисы угла	1	Учебный практикум	Уметь: сформулировать свойство точек биссектрисы угла; - воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; подбирать аргументы, соответствующие решению (
102	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь: - демонстрировать теоретические и практические знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
103	Контрольная работа № 6 «Геометрические	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь: - расширять и обобщать знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение		

	фигуры».			<i>треугольника; составлять текст научного стиля (П)</i>			
104	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (П)			
105	Обобщающий урок по теме «Геометрические фигуры»	1	Обобщение и систематизация знаний	Должны быть сформированы качества: интуиция, логическое мышление, пространственное представление, определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов			
Десятичные дроби		46	Основная цель: формирование представлений о десятичной дроби, степени числа, проценте; формирование умений чтения и записи десятичных дробей, перевода величин в другие единицы измерения, пользования микрокалькулятором; овладение умением нахождения среднего арифметического чисел, сравнения десятичных дробей овладение навыками умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей, навыками решения примеров на вес арифметические действия, решения задач на проценты				
107	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1	Поисковый	Знать понятие десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби. Уметь: - записывать и читать десятичные дроби; выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (П)			
108	Умножение десятичной дроби на 10,100, 1000 и т. д.	1	Комбинированный	Знать правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д., переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойства 1 и 0 при умножении. Уметь осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем (P)			
109	Деление десятичной дроби на 10,100, 1000 и т. д.	1	Учебный практикум	Уметь: - умножать и делить десятичные дроби на 10, 100,1000 и т. д.; давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность; составить набор карточек с заданиями (
110	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	1	Проблемное изложение	Иметь представление о переводе из одних единиц измерения в другие. Уметь: воспринимать устную речь; проводить информационно-смысловой анализ лекции, работать с чертежными инструментами (P)			
111	Решение текстовых задач с разными единицами измерения	1	Комбинированный	Уметь: - переводить одни единицы измерения в другие;- составлять алгоритмы;- отражать в письменной форме результаты деятельности;			
112	Представление о правиле сравнения десятичных дробей,	1	Комбинированный	Иметь представление о правиле сравнения десятичных дробей, о старшем разряде десятичной дроби. Уметь: -составлять алгоритмы; отражать в письменной форме результаты деятельности; заполнять математические кроссворды (P)			
113	Правило сравнения десятичных дробей.	1	Учебный практикум	Знать правило сравнения десятичных дробей. Уметь: - определять старший разряд десятичной дроби, сравнивать десятичные дроби; - рассуждать, обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников, вести диалог (П.)			
114	Сравнение десятичных дробей	1	Поисковый	Уметь: - сравнивать десятичные дроби, применяя прикидку;- классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников (П)			
115	Сложение десятичных дробей	1	Комбинированный	Иметь представление о сложении и вычитании десятичных дробей,о сложении и вычитании поразрядно. Уметь участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (P)			
116	Вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный	Знать правила сложения и вычитания десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно сложения, свойство нуля при сложении. Уметь использовать для решения познавательных задач справочную литературу			

117	Переместительный и сочетательный законы	1	Поисковый	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби; - использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях. - участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение		
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Проблемный	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби; - использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; — излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (ТВ)		
119	Решение логических и занимательных задач.	1	Исследовательский	Уметь: решать логические и занимательные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей аргументировано отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их.		
120	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь: демонстрировать теоретические и практические знания о сложении, вычитании и сравнении десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (П)		
121	Контрольная работа №7 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь:расширять и обобщать знания и навыки о сложении, вычитании и сравнении десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие; - составлять текст научного стиля (П))		
122	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание ,придумать свой вариант задания на данную ошибку		
123	Представление об умножении десятичных дробей.	1	Комбинированный	Иметь представление об умножении десятичных дробей. Уметь участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (P)		
124	Правила умножения для десятичных дробей	1	Учебный практикум	Знать правила умножения для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножении Уметь : использовать для решения познавательных задач справочную литературу (П)		
125	Законы умножения десятичных дробей	1	Поисковый	Уметь: умножать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (П)		
126	Умножение десятичных дробей	1	Проблемный	Уметь:- умножать десятичные дроби, использовать переместительный, сочетательный законы умножения при вычислении; излагать информацию, обосновывая свой собственный подход		
127	Решение логических и занимательных задач на умножение	1	Исследовательский	Уметь:- решать логические и занимательные задачи на умножение десятичных дробей;- аргументировано отвечать на поставленные вопросы;- осмыслить ошибки и устранить их (ТВ)		
128	Представление об определении степени	1	Комбинированный	Иметь представление об определении степени, об основании степени, о показателе степени. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных примерах (P)		
129	Степень числа	1	Поисковый	Уметь: возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах;- самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию		
130	Среднее арифметическое.	1	Комбинированный	Знать правило деления десятичной дроби на натуральное число, понятие среднего арифметического. Уметь воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, приводить и разбирать примеры (P)		
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Учебный практикум	Знать, как делить десятичную дробь на натуральное число, находить среднее арифметическое нескольких чисел. Уметь: - воспроизводить теорию, прослушанную с заданной степенью свернутости; - участвовать в диалоге; - подбирать аргументы для объяснения ошибки (П)		

132	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Проблемное изложение	Уметь :- делить десятичную дробь на натуральное число; - находить среднее арифметическое нескольких чисел; - воспринимать устную речь; участвовать в диалоге; -составлять и оформлять таблицы; - приводить примеры(II)		
133	Представление о делении десятичных дробей.	1	Комбинированный	Иметь представление о делении десятичных дробей. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах (P)		
134	Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь	1	Проблемный	Знать правила деления для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножение. Уметь использовать для решения познавательных задач справочную литературу (II)		
135	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	Проблемное изложение	Уметь :- делить десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (II)		
135	Деление десятичных дробей при решении задач;	1	Учебный практикум	Уметь :- делить десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - дать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (ТВ)		
	Решение уравнений ,содержащие десятичные дроби	1	Учебный практикум	Уметь :- делить десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - дать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (ТВ)		
136	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь :- демонстрировать теоретические и практические знания об умножении, делении, сложении и вычитании десятичных дробей; - решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
138	Контрольная работа 8 по теме « Действия с десятичными дробями»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь :- демонстрировать навыки работы с действиями умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей; - решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени; - составлять текст научного стиля (II)		
139	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (II)		
140	Понятие процента	1	Комбинированный	Иметь представление о понятии процента, как сотой части числа. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах (P)		
141	Нахождение процента числа	1	Поисковый	Уметь :- находить процент числа по определению; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
142	Задачи на проценты	1	Комбинированный	Иметь представление о нахождении процента от числа и числа по его проценту. Уметь заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц (P)		
143	Нахождение числа по его проценту.	1	Учебный практикум	Уметь :- находить процент от числа и число по его проценту; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; - подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры (II)		
144	Использовании процетов в повседневной жизни	1	Поисковый	Знать , как решать задачи на применение процентов. Уметь :-воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости; - работать по заданному алгоритму (II)		
145	Задачи на проценты повышенного уровня	1	Проблемный	Уметь :- решать задачи на применение процентов; - воспринимать устную речь, участвовать в диалоге; - составлять и оформлять таблицы, приводить примеры (II)		

	сложности					
146	Логические и занимательные задачи на проценты;	1	Исследовательский	Уметь:- решать логические и занимательные задачи на проценты; - аргументированно отвечать на поставленные вопросы; - осмыслить ошибки и устранить их(ТД)		
147	Микрокалькулятор	1	Поисковый	Знать назначение основных клавиш. Уметь:- вычислять примеры с использованием калькулятора; - давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность (П)		
148	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Уметь:- находить процент числа, число по его проценту; - решать задачи на проценты; - привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (П)		
149	Контрольная работа 9 по теме «Проценты»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь: - расширять и обобщать знания о проценте числа, о числе по его проценту, о решении задач на проценты; - составлять текст научного стиля (П)		
150	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (П)		
151	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1	Обобщение и систематизация знаний	Изучение данной темы позволяет учащимся овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, развития умственных способностей, умения извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа графиков, самостоятельно выполнять различные творческие работы		
Геометрические тела		9	Основная цель :-формирование представлений о прямоугольном параллелепипеде, о площади поверхности, об объеме; - овладение умением построения развертки прямоугольного параллелепипеда;- овладение навыками нахождения объема прямоугольного параллелепипеда			
152	Прямоугольный параллелепипед	1	Поисковый	Знать элементы прямоугольного параллелепипеда. Уметь:- построить объемную фигуру по всем правилам построения прямоугольного параллелепипеда;- передавать информацию сжато, полно, выборочно (П)		
153	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	Комбинированный	Иметь представление о развертке прямоугольного параллелепипеда, о геодезических линиях. Уметь участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (P)		
154	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	Поисковый	Уметь:- построить развертку прямоугольного параллелепипеда и провести в нем геодезические линии; осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем		
155	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Комбинированный	Иметь представление об объеме, об единицах измерения объема, о площади прямоугольника, о формуле объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (P)		
156	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Поисковый	Уметь:- найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле; - аргументированно отвечать на поставленные вопросы; -осмыслить ошибки и устранить их (П)		
157	Подготовка к контрольной работе	1	Учебный практикум	Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде, о его развертке и объеме Уметь привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (П)		
158	Контрольная работа 10 по теме «Геометрические тела»	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уметь:- расширять и обобщать знания о прямоугольном параллелепипеде, о его развертке и объеме; - составлять текст научного стиля (П)		

159	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку (17)		
160	Обобщающий урок по теме «Геометрические тела»	1	Обобщение и систематизация знаний	В результате изучения данной темы у учащихся расширяется возможность выбора эффективных способов решения проблем на основе заданных алгоритмов. Формируется творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно, отказываясь от образца, искать оригинальные решения. Комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях не предполагающих стандартное применение одного из них		
Введение в вероятность		4	Основная цель: формирование представлений о достоверных, невозможных, случайных событиях; овладение умением составлять дерево возможных вариантов; - овладение навыками решения простейших комбинаторных задач			
161	Достоверные, невозможные и случайные события	1	Проблемное изложение	Иметь представление о достоверных, невозможных и случайных событиях. Уметь участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение (P)		
162	Комбинаторные задачи	1	Комбинированный	Иметь представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов. Уметь: - выделить и записать главное; - привести примеры (P)		
163	Комбинаторные задачи	1	Учебный практикум	Знать, как решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов. Уметь привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы (II)		
164	Комбинаторные задачи	1	Поисковый	Уметь: - решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов; составлять план выполнения построений, приводить примеры, формулировать выводы (II)		
Обобщающее повторение курса математики в 5 кл.		6	Основная цель: обобщить и систематизировать курс математики за 5 класс, решая задания повышенной сложности; формировать понимание возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни			
165	Натуральные числа	1	Комбинированный	- Уметь: - выполнять любые действия с многозначными числами; - сделать прикидку перед выполнением вычислений;- воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры (II)		
166	Обыкновенные дроби	1	Комбинированный	Уметь: решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем; - развернуто обосновывать суждения (II)		
167	Десятичные дроби	1	Комбинированный	Уметь: - складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; - излагать информацию, обосновывая свой собственный подход (II)		
168	Геометрические фигуры и тела	1	Комбинированный	Уметь: - применять свойства углов в треугольнике;- найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле- аргументированно отвечать на поставленные вопросы- осмыслить ошибки и их устранить (II)		
	Решение текстовых задач на составление уравнений	1	Проблемный	Иметь представление об уравнении, о решении уравнения, о составлении уравнения по тексту задачи. Уметь выполнять и оформлять тестовые задания, подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки (P)		
169 - 170	Итоговая контрольная работа	2	Обобщение и систематизация знаний	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 5 класса		

