При проведении логопедической недели решались следующие задачи:

* создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
* развитие и коррекция познавательных и психических процессов, развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли, навыка самостоятельности, активности, инициативности;
* воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества.

Предлагаю вашему вниманию собственную разработку логопедического дня недели - среды.

**План «Логопедической недели»**

**СРЕДА**

на переменах:

1. **КОНКУРС - «Логопедический грамотей»** - **«Почтовый ящик**» (1-2 перемены ребята с учителями пишут - синквейн по теме: **«Логопедия»** – от каждого класса, обязательно)
2. **КОНКУРС - «Логопедический зубрилка»** (3- 4 читательские переменки – ребята читают стихи – наизусть, приготовленные (дома) заранее.)
3. **КОНКУРС - «Логопедический всезнайка»** (5 перемена и всё остальное время – на протяжении всей недели определяется логопедический знаток, ребята разгадывают ребусы, кроссворды, шарады, анаграммы и т. п. на стенде)

после обеда:

1. **Викторина** **«Всё и обо всём, угадай-ка!»**
2. **«Школьный кинотеатр»** (Просмотр коротких мультфильмов из серии «Наш друг пиши, читай» 3 выпуск и «Проделкин в школе»)

**Викторина № 3 -**  **«Всё и обо всём, угадай-ка!**

**Цель:** создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения.

**Задачи:**

***образовательная:*** закрепить знаний, полученные на  логопедических занятиях;

***коррекционно-развивающая:*** развивать и корригировать недостаток познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения, речи;

воспитывающая: воспитывать умения правильно красиво говорить, бережное, уважительное отношение к слову.

**Логопед:**

**«Есть речи – значенье» М.Ю. Лермонтов**

Есть речи - значенье  
Темно иль ничтожно!  
Но им без волненья  
Внимать невозможно.   
Как полны их звуки  
Безумством желанья!  
В них слезы разлуки,  
В них трепет свиданья

Не встретит ответа  
Средь шума мирскова  
Из пламя и света  
Рожденное слово;   
Но в храме, средь боя  
И где я ни буду,  
Услышав, его я  
Узнаю повсюду.   
Не кончив молитвы,  
На звук тот отвечу,  
И брошусь из битвы  
Ему я навстречу.

Следующие артикуляционные разминки, которые я предложу сегодня, будут выполняться с прибавлением разных звуков. Но сначала нужно внимательно послушать загадку и угадать, о каком упражнении пойдёт речь, затем также выполним его вместе со мной.

Самолётик лёгкий быстрый  
Над цветком летит душистым.  
Крылья, хвостик и глаза.  
Это чудо … **«Стрекоза» -** сначала шепотом произносим «тр-р-р», а затем громко**.**

Дым пускает над водой  
Домик с белою трубой.  
Он пыхтит почти, как чайник,  
Капитан на нём начальник.

**«Пароход» -** прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).

Не птица, а летает,   
Не грузовик, а с кабиной,   
Не летучая мышь, а с крыльями.

**«Самолет» -** зажать кончик языка между зубами и гудеть «л-л-л-л-л».

В эту живность, как ни странно,  
Гвоздь забить совсем легко,  
Но она не деревянна,  
И гарцует: «И-го-го!»

**«Лошади скачут» -** быстро произносим «тд-тд-тд-тд».

Деревянная Свинка  
На пузе - щетинка.   
Чистит Ботинки   
Спасибо, той Свинке.  
Чумазая  работка,  
А ведь это … щётка.

**«Щеткой чистим ботинки» -** произносим «чш-чш-чш-щ-щ-щ».

*(Дети отвечают и выполняют)*

А сейчас снова, чтобы оценить ваши старания,

Предлагаю пройти испытания!

*(Все ребята делятся на две команды, задания по командам.)*

**Задание 1.** **«Угадай-ка загадки».**

1. Какой человек сможет удержать слона? Шахматист
2. Из какого крана нельзя помыть руки? Из строительного
3. Сырым не едят, вареным выбрасывают. Что это? Лавровый лист
4. Перед каким простым смертным даже президент снимает шапку? Парикмахер
5. Без чего ничего никогда не бывает? Без названия
6. Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? Полиция пожары не тушит, пожарные тушат пожары
7. Какой слон без носа? Шахматный
8. По какому животному ходят люди и проезжают машины? Зебра

**Задание 2.** **«Угадай-ка!».**

**В каком ряду содержатся только мягкие согласные?**

1) цель, кисель, Юлия

2) чаща, бегу, лебедь

3) гири, щавель, мяч

4) князь, чайники, шили

**В каком ряду во всех словах содержится звук [с]?**

1) мастер, сторож, лезть

2) сдать, развивается, смотреть

3) просьба, прохлаждаться, порт

4) расхвалить, подъезд, повозка

**Укажите слово, в котором все согласные твёрдые.**

1) нитка

2) подъезд

3) подвиг

4) роща

**Какие слова начинаются согласным звуком?**

1) ясень

2) кисель

3) ирис

4) анекдот

1) ёлка

2) йогурт

3) игла

4) юнга

**Укажите слова, в которых все согласные твёрдые.**

1) парик

2) ярость

3) сжал

4) лимон

**Задание 3.** **«Угадай-ка среди представителей, каких профессий появились эти фразеологические обороты».**

Стричь под одну гребенку. *(Парикмахер)*

На живую нитку. *(Портной)*

Сложить оружие. *(Военный)*

Брать на прицел. *(Охотник)*

Закидывать удочку. *(Рыбак)*

Играть первую скрипку. *(Скрипач)*

Петь с чужого голоса. *(Певец)*

Открывать Америку. *(Путешественник)*

Ждать у моря погоды. *(Моряк)*

Сгущать краски. *(Художник)*

Ход конем. *(Шахматист)*

Очки втирать. *(Окулист)*

**Задание 4.** **«Вспомни и угадай-ка!».**

**1-к.**Перечислите как можно больше произведений, в названии которых есть числа.

«Три мушкетёра», «Тысяча и одна ночь», «Сто один далматинец», «Волк и семеро козлят», «Али-Баба и сорок разбойников», «Три поросёнка», «Три орешка для Золушки», «Белоснежка и семь гномов», «Три медведя»,  «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»,  «Два мороза»,  «Восемьдесят дней вокруг света», «Тридцать восемь попугаев»,  «Три толстяка»,  «Сказка о трех братьях, трех царствах, трех путях и одной цели»,  «Семь подземных королей», «Трое из Простоквашино», «Двенадцать месяцев», «Три богатыря», «Два козлика», «Два жадных медвежонка», «Семеро храбрецов», «10 негритят», «12 стульев», «Три дочери» (татарская сказка).

**2-к.** Сказки, в названиях которых присутствуют цвета:

«Красная шапочка», «Серая Шейка», «Золотой ключик», «Синяя борода», «Иван Царевич и Серый волк», «Голубой щенок», «Золотая уточка», «Золотой гусь», «Сказка о Золотом петушке», «Серебряное копытце», «Волшебник Изумрудного города», «Аленький цветочек», «Золотая антилопа», «Путешествие голубой стрелы», «Красные башмачки», «Черная курица, или Подземные жители», «Снежная королева», «Золотая роза», «Голубая змейка», «Алые паруса», «Черный тюльпан», «Жёлтый туман», «Огненный Бог Маранов», «Серая шейка», «Чёрная стрела», «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка Медной горы», «Золотой волос», «Стойкий оловянный солдатик».

Поставьте ударение в ваших фамилиях.

У кого ударный слог первый в своей фамилии?

*(Встают, называют только твёрдые гласные, делают упражнение на дыхание «».)*

У кого ударный слог второй в своей фамилии?

*(Встают, называют только мягкие гласные, делают упражнение на дыхание «».)*

**Задание 5.**  **«Угадай-ка героя сказки».**

**1-к.**Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля)

2. Летела стрела и попала в болото,  
А в этом болоте поймал её кто-то.  
Кто распростился с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)

3. В диких джунглях он живёт,  
Волка он отцом зовёт.  
А удав, пантера, мишка –  
Друзья дикого мальчишки. (Маугли)

4.Он большой шалун и комик,  
У него на крыше домик.  
Хвастунишка и зазнайка,  
А зовут его … (Карлсон)

5. Нежная девочка с хвостом  
Пеной морскою станет потом.  
Всё потеряет, любви не продав,  
Жизнь свою за неё отдав. (Русалочка)

**2-к.**Живёт в лесной избушке,  
Ей скоро триста лет.  
И можно к той старушке  
Попасться на обед. (Баба Яга)

2. Появилась девочка в чашечке цветка,  
А размером крошечка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? (Дюймовочка)

3. Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой. ( Маша из сказки «Маша и Медведь»)

4. Живёт в поповом доме,  
Спит себе на соломе,  
Ест за четверых,  
Спит за семерых. (Балда)

5. Он сына мельника в маркиза превратил,  
Затем на дочке короля его женил.  
При этом я открою вам секрет,  
Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)

**Задание 6.**  **«Угадай-ка, чья это вещь в «Волшебном мешочке»?**

В Волшебном мешочке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

**1-к.**Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»  
**2-к.**Туфелька – «Золушка»  
**1-к.**Монетка – «Муха-цокотуха»  
**2-к.**Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»  
**1-к.**Яйцо – «Курочка Ряба»  
**2-к.**Яблоко – «Гуси-лебеди»

**Задание 7.** **«Угадай-ка и напиши напротив каждого слова противоположные по значению слова».**

|  |  |
| --- | --- |
| *Старший -* | *Храбрость -* |
| *Позже -* | *Запрещать -* |
| *Чистый -* | *Ссориться -* |
| *Белый -* | *Умный -* |
| *Начало -* | *Помнить -* |
| *Высокий -* | *Покупать -* |
| *Дальний -* | *Верх -* |
|  |  |

**Задание 8.** **«Угадай-ка и прочитай зашифрованные слова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | К | О | О | Р | С |  | А | О | З | Р | Б |  | Е | З | Р | О | С | К | Т | А |
| 6 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Ж | П | Р | О |  | А | Ш | К | У | Т |  | К | К | О | Е | О | Р | Ш |
| 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 |

**Литература:**

## 1. [Владимир Степанов СКАЗОЧНЫЕ ЗАГАДКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ](http://deti.ledibashkirii.ru/detskie-zagadki/1276-vladimir-stepanov-skazochnye-zagadki-dlya-malyshej)

[**deti.ledibashkirii.ru**](http://deti.ledibashkirii.ru/)**›**[**detskie-zagadki…vladimir…**](http://deti.ledibashkirii.ru/detskie-zagadki/1276-vladimir-stepanov-skazochnye-zagadki-dlya-malyshej)

## 2. [Есть речи — значенье (Лермонтов) — Викитека](http://ru.wikisource.org/wiki/%C5%F1%F2%FC_%F0%E5%F7%E8_%97_%E7%ED%E0%F7%E5%ED%FC%E5_(%CB%E5%F0%EC%EE%ED%F2%EE%E2))

[ru.wikisource.org](http://ru.wikisource.org/)›[wiki/**Есть**\_**речи**…**Лермонтов**)](http://ru.wikisource.org/wiki/%C5%F1%F2%FC_%F0%E5%F7%E8_%97_%E7%ED%E0%F7%E5%ED%FC%E5_(%CB%E5%F0%EC%EE%ED%F2%EE%E2))

## 3. [Загадки про стрекозу » "Новая Береста"](http://novaya-beresta.ru/publ/biblioteka/zagadki/zagadki_pro_strekozu/19-1-0-109)

[**novaya-beresta.ru**](http://novaya-beresta.ru/)**›**[**publ/biblioteka/zagadki/zagadki…**](http://novaya-beresta.ru/publ/biblioteka/zagadki/zagadki_pro_strekozu/19-1-0-109)

## 4. [Распутай слоги | Слоговые анаграммы](http://logoped18.ru/logopedic-games/rasputai-slogi.php)

[**logoped18.ru**](http://logoped18.ru/)**›**[**Распутай слоги**](http://logoped18.ru/logopedic-games/rasputai-slogi.php)

***Оценка результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тип задания*** | ***Критерии оценки*** | ***Команда №1*** | ***Команда №2*** |
| **1.** **«Угадай-ка загадки».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **2.** **«Угадай-ка!».** | ***За каждый правильный вопрос по 1б.*** |  |  |
| **3. «Угадай-ка среди представителей, каких профессий появились эти фразеологические обороты».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **4.** **«Вспомни и угадай-ка!».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **5.** **«Угадай-ка героя сказки».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **6.**  **«Угадай-ка, чья это вещь в «Волшебном мешочке»?** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **7.** **«Угадай-ка каждое противоположное слово по значению».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **8.** **«Угадай-ка и прочитай зашифрованные слова»** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **9.**  **«Составь слово из первых слогов».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| **10.«Разгадай кроссворд».** | ***При полном ответе - 3б.*** |  |  |
| Итоги |  |  |  |