Управление образования Администрации г. Дзержинска,

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей  
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Дзержинска

Принята   
на конференции старшеклассников

28 сентября 2014 года.   
Протокол № 1 от 28.09.2014 г.

**«Время единых действий»  
Программа деятельности   
городского Совета старшеклассников «Искра»**

Возраст детей: с 14 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Автор: **Наталья Вячеславовна Вахотина,**педагог – организатор   
I квалификационной категории

г. Дзержинск  
Нижегородская область, 2014 г.

1. **Пояснительная записка**

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века. А для этого необходима новая личность, важнейшими качествами которой является инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Эти качества формируются в личности благодаря активному участию в общественной жизни. Такую возможность предоставляют обучающимся статьи 35, 50 Закон РФ «Об образовании», обеспечивая им право на участие в управлении образовательным учреждением. Только при соучастии в управлении, включении в социально-значимую деятельность, через развитие лидерских качеств, вместе со сверстниками и среди них, современному старшекласснику можно организованно войти в систему гражданских отношений в обществе.

Актуальность данной программы заключается в том, что решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации школьной жизни, в основе которой и находится самоуправление. Оно дает возможность школьникам организованно войти в систему гражданских отношений в обществе. Различные виды совместной деятельности позволяют выработать навыки социального взаимодействия, закрепляют умения брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными.

Самоуправление в детском коллективе – важнейшее средство социализации детей. На его основе у них формируются чувства сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственности за эти события.

Каждое образовательное учреждение города Дзержинска предоставляет обучающимся право на проявление своих гражданских инициатив через деятельность органов ученического самоуправления. Подобная работа организуется и на уровне города. В 2007 году был создан городской Совет старшеклассников для объединения усилий по организации совместной социально-значимой деятельности, что дает им возможность применить свои творческие и организаторские способности; получать информацию о жизни ученических коллективов других образовательных учреждений, получить необходимые знания по организации данной работы.

Социальная потребность создания данной программы обусловлена следующими противоречиями:

* высоким уровнем старшеклассников коллективной готовности к самосовершенствованию и активным действиям и реализацией имеющихся знаний в практической деятельности;
* у старшеклассников есть желание заниматься полезной деятельностью и недостаточным вниманием и доверием со стороны взрослых к инициативам детей по усовершенствованию жизни школьного коллектива, что ведет к отторжению инновационных детей идей по решению социальных проблем.
* создание информационного вакуума в вопросах ученического самоуправления, отсутствие возможности в обмене положительным опытом деятельности органов ученического самоуправления в воспитательном пространстве города и имеющимися для этого условиями в образовательных учреждениях.

Исходя из выявленных социальных потребностей, были определены основные направления реализации данной программы:

* «Социальная активность» (развитие лидерских качеств старшеклассников через расширение зоны социального партнерства, организацию социально-значимой деятельности, участие в профильных сменах).
* «Гражданско–патриотическое воспитание» (осознание подростками своей роли в обществе, воспитание толерантности, любви к своему Отечеству через различные формы работы).
* «Информационное» (создание единого информационного поля городского Совета старшеклассников, взаимодействие со СМИ).
* «Организация и проведения массовых мероприятий».

Образовательное направление программы реализуется через обучение всех членов Совета старшеклассников в городской Школе «Лидер», по дополнительной образовательной программе «Лидер и общество».

Данная программа опирается на основные положения концепции В.П. Созонова «Воспитание на основе потребностей человека», ведущей идеей которой является создание психолого–педагогических условий для удовлетворения базовых потребностей школьника в творческой деятельности; быть здоровым; в защищенности, безопасности; в уважении, признании, необходимом социальном статусе; в самореализации.

Рассматривая человека как существо саморазвивающееся, самоопределяющееся, В.П. Созонов подчеркивает, что ребенок – существо не самодостаточное для саморазвития в силу возраста, малых знаний, слабости физических и духовных сил. Поэтому становится очевидной и цель воспитательной деятельности педагога: обеспечивать необходимые условия для удовлетворения базовых потребностей личности учащегося.

Эта деятельность основывается на следующих принципах:

1. **Принцип природосообразности.** Доверие к ребенку, выращивание в нем личности с учетом имеющегося потенциала, на основе закономерностей внутреннего развития; поиск, обнаружение и укрепление внутренних сил.
2. **Принцип целостности в подходе к ребенку.** Понимание ребенка, как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.
3. **Деятельностный принцип.** Осознание того, что воспитывает не столько педагог, сколько организацией живого опыта бытия, отношений членов сообщества.
4. **Возрастной принцип:** подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.
5. **Принцип гуманизма:** всестороннее взаимодействие воспитателя и воспитанника на объективном единстве целей.

**Цель**

Консолидация усилий органов ученического самоуправления образовательных учреждений города для реализации прав обучающихся на активное участие в жизни общества.

**Задачи:**

* обучить старшеклассников навыкам, необходимым для организованного вхождения в систему гражданских отношений в обществе;
* воспитать толерантное отношение к окружающим, сформировать коммуникативные навыки, способствующие самореализации и саморазвитию личности в социуме;
* сформировать у старшеклассников навыки организации и проведения социально-значимой и коллективно-творческой деятельности для проявления своей активной гражданской позиции;
* развить лидерские и организаторские способности.

Данная программа рассчитана на детей старшего школьного возраста, членов школьных органов ученического самоуправления. Срок реализации программы 5 лет.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных периода:

* *подготовительный*
* *основной*
* *итоговый*

**Подготовительный период (2014 – 2015 учебный год)**

Данный период подразумевает определение основных направлений и перспектив деятельности исполнительного и координирующего органа ученического самоуправления в городе – городского Совета старшеклассников, её нормативно-правового и социально-педагогического обеспечения. Налаживание деловых взаимоотношений с органами местного самоуправления и общественными организациями города, мониторинг деятельности органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях.

**Основной период (2015 – 2018 учебный год)**

На данном этапе происходит развитие коллектива Совета. Формирование его положительного имиджа. Расширение зоны социального партнерства и информационного пространства через выпуск газеты и создание сайта «Искра». Развитие гражданских инициатив старшеклассников через реализацию основных направлений деятельности программы. Координация деятельности школьных органов ученического самоуправления через проведения конкурсов различной направленности и выходы в образовательные учреждения.

**Итоговый период (2018 – 2019 учебный год)**

Старшеклассники активно проявляют свою гражданскую позицию, участвуя в управлении своими образовательными учреждениями и жизни социума. Самостоятельно организуют, проводят и анализируют мероприятия различной направленности.

**В ходе успешной реализации программы ожидаются следующие результаты:**

* успешная социализация личности ребенка;
* профессиональное самоопределение старшеклассников;
* формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, нравственности, демократической культуры и гражданской позиции;
* реализация социально-значимых акций, проектов и программ, направленных на позитивные изменения жизни социума;
* упорядоченность жизнедеятельности школьного самоуправления; активизация их деятельности на уровне города.
* создание позитивного имиджа городского Совета старшеклассников;
* расширение круга социальных партнеров и информационного пространства.

**Формы подведения итогов:**

Основной формой подведения итогов реализации программы является:

* входящая и выходящая диагностика (тест на самооценку коммуникативно–лидерских способностей, автор Е.И. Фадеева; исследование ценностных ориентаций учащихся средних и старших классов, Е.А. Хмелев; методика «Сфера интересов», анкетирование «КТД глазами учащихся»; опросы)
* городской молодежный форум «Время выбрало нас»,
* результативное участие в мероприятиях различной направленности на городском и областном уровнях;

1. **Содержание программы**
2. **«Социальная активность»**

*Задачи направления:*

* сформировать культуры общения с представителями разных социальных уровней, лидерских качеств, социальных навыков;
* развить интерес к общественной деятельности и представлению интересов подрастающего поколения на разных уровнях;
* создать положительный имидж Совета, расширить круг социальных партеров.

*Формы работы:*

* встречи с органами городской власти, местного самоуправления и общественными организациями;
* конкурсы лидеров и моделей ученического самоуправления;
* конкурсы социальных проектов и творческих работ;
* марафон добрых дел.

1. **«Организация и проведение массовых мероприятий»**

*Задачи направления:*

* сформировать организаторские навыки;
* стимулировать творческую активность молодежи;
* создать условия для проявления творческих способностей.

*Формы работы:*

* тематические деловые игры;
* фестивали;
* форум;
* работа со школьными органами ученического самоуправления (встречи, мастер-классы, выходы в образовательные учреждения).

1. **«Информационное направление»**

*Задачи направления:*

* устранить информационный вакуум в вопросах ученического самоуправления;
* создать условия для обмена положительным опытом деятельности органов ученического самоуправления в воспитательном пространстве города;
* создать печатное издание Совета.

*Формы работы:*

* выпуск газеты и иной печатной продукции;
* конкурс презентаций и видеороликов;
* создание сайта Совета.

1. **«Гражданско-патриотическое направление»**

*Задачи направления:*

* сформировать у подростков высокий уровень гражданственности и ответственности;
* воспитать уважение к трудовой деятельности через участие в различных мероприятиях;
* развить сознательное отношение к своим правам и обязанностям.

*Формы работы:*

* встречи с ветеранами;
* конкурс государственной символики;
* акции;
* Dance for life.

1. **План реализации программы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| **Социальная активность** | Взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и общественными организациями | По специальному плану |
| Городской этап Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления | Январь |
| Конкурс социальных проектов  «Мы живем в Дзержинске» | Январь |
| Реализация социального проекта | В течение года |
| Марафон добрых дел «3Д» | В течение года |
| **Организационная и массовая работа** | Расширенное заседание  городского Совета старшеклассников  «Молодое поколение выбирает» | Сентябрь |
| Дебаты 2014 | Ноябрь-декабрь |
| Смотр-конкурс школьных Советов старшеклассников | Март??? |
| Городской молодежный форум  «Время выбрало нас» Free – маркет (финал) | Апрель |
| Работа со школьными органами ученического самоуправления (встречи, мастер-классы, выходы в образовательные учреждения) | В течение года |
| **Гражданско-патриотическое направление деятельности** | Встреча с ветеранами Афганистана | Февраль |
| Квест "Все для Победы" | Апрель |
| Участие в Параде Победы | Май |
| «Стартин» | Май |
| **Информационное** | Организация работы по обновлению информации в группе и на сайте Совета | В течение года |
| Конкурс видеороликов и презентаций о школьном Совете старшеклассников | Февраль |
| Выпуск газеты городского Совета старшеклассников | 2 раза в год |

1. **Методическое обеспечение программы**

Сценарные разработки *(Приложение1)*

Буклет *(Приложение2)*

Листовка *(Приложение3)*

Газета *(Приложение4)*

1. **Список литературы**
2. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
3. Федеральный Закон «Об образовании»; ст. 35, 50
4. Методические материалы для участников семинара по развитию ученического самоуправления. Министерство образования и науки Нижегородской области, ЦЭВДНО - НН: 20010 г.
5. Методические рекомендации «Сущность и содержание самоуправления в практике работы современного образовательного учреждения»; НИРО, Т.А. Криворотова – Н.Н. - 2006г.
6. Учебно-методическое пособие. Нормативно – правовые основы взаимодействия ДМОО и органов УСУ. А.С. Прутченков. - М: 2007 г.
7. «Социальная активность старшеклассников». Проблемы, опыт, перспективы. Сборник материалов. - Н.Н.: 2011 г.
8. «Приемы и формы в воспитании» - М: 2008 г.
9. Учебно-методическое пособие. «Социальный проект «Школьное самоуправление»». – М: 2009 г.
10. Горьковская молодежь в годы ВОВ «В атаке» - Н.Н.: 2008 г.
11. Программы, методические материалы и рекомендации. Г.М. Коджаспирова – М: 2006 г.
12. Тренинги с подростками «Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики». Г.С. Чеснокова, А.В. Зякина, Е.В. Чикалова, Л.А. Мазухина. – В: 2009 г.
13. Методика разработки и реализации социального проекта «Гражданин». В.П. Пахомов. – С: 2011 г.

**Список литературы, рекомендуемой для детей**

1. Методические материалы для активистов МО «Семь шагов навстречу» - М: 2006 г.
2. «Хочу быть лидером» - Н.Н.: 2008 г.
3. Развитие: внимания, воображения, логического мышления. «Групповые занятия и тренинги» - В: 2008 г.
4. «Патриотическое воспитание». Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Г.П. Попова. – В: 2007 г.
5. «Большой террор и его отголоски» - В: 2008 г.