**План-конспект урока английского языка по теме «Animals» - Животные для учащихся 2 класса**

**Тема:**Animals

**Цель:**пополнение лексического запаса по теме «Животные»

**Задачи: 1.**Учебная:

- введение и изучение нового лексического материала по теме;

- вспомнить и закрепить числительные от 11-20.

**2.**Воспитательная: воспитывать любовь к животным

**3.**Развивать умения построения диалогической и монологической речи, развивать умения и догадки.

**4.**Здоровье сберегающая: профилактика деструктивного поведения на материале урока.

**Оборудование:**проектор, мультимедийная доска, магнитофон.

**План урока**

1Организационный момент

Good morning! I’m glad to see you. Sit down please.

2 Языковая разминка

Сегодня  мы  с  вами  отправляемся  вместе в зоопарк давайте досчитаем до десяти и мы окажемся в зоопарке.

  Let’s  go! Repeat after me 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

На проекторе появляются животные

We  are  in  the  zoo. Давайте поздороваемся с животными Good  morning!

Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?

Ученики отвечают и записывают тему.

 Сегодня мы с вами познакомимся с названиями животных, а также вспомним числительные от 11 до 20.

3 Введение нового материала.

Давайте назовем вместе название животные на картинках проектора

- elephant, frog, monkey, spider……..

Скажите, что умеют делать животные? Какой глагол мы используем, когда хотим сказать могу/не могу?

Посмотрите в учебнике упражнение 3, и составим предложения по образцу:

What can the animals do? What cannot they do?

Then say: A bird can….., but it cannot…………

Мы продолжаем путешествовать по зоопарку.

Посмотрите, кого мы видим на странице учебника в упражнение 1?

- spider, elephant, bird.

Давайте сосчитаем, сколько у них ног, заполним пробелы, а потом прослушаем песню и проверим правильно ли мы посчитали.

( звучит запись)

4 Отработка.

Ну а теперь проверим, как вы усвоили материал. Для этого я предлагаю задать вопрос своему соседу по парте: « Сколько ног у слона, паука, …»

How many legs a ….?

How many legs two spider ….?

Ответ: «A spider has got 8 legs»

«Two spider have got 16 legs»

Давайте теперь поиграем. На доске написаны буквы составьте название животного из них.

RDIB BIRD

ONKEYM MONKEY

GORF FROG

EHANTLEP ELEPHANT

TTERFLYUB BUTTERFLY

5 Закрепление.

А теперь прослушайте аудио запись. Затем, используя упражнение учебника 3 соедините цифры в том порядке, в котором их произносит диктор.

Посмотрите что за животное у вас получилось?

Ответ: mouse

Посмотрите на проектор и скажите, какое животное вам понравилось больше всего?

По следующей схеме:

I like ……..

It can……

It can’t…..

6 Рефлексия.

Заканчивается наш урок. Мы познакомились с животными, поговорили, что они умеют делать, а что нет, повторили числительные до 20.

Домашнее задание: Упражнение 4 и карточка.

Work Paper

Вставьте CAN или CAN’T в предложения.

Example: *crocodiles can swim.*

Crocodiles ………..hunt other animals.

Kangaroos………...jump.

Hippos …………….swim.

Cheetahs……………fly.

Dolphins…………….run fast.

Hedgehogs…………..climb trees.

Owls…………………fly.

Camels………………hunt.

Monkeys…………….jump from tree to tree.

Goat ……………...swim.

Бланк посещения урока

ФИО

Сведения о посещенном уроке:

Учитель Андреева О. С.

Предмет английский язык

28.11.2015г.

Тема урока Животные

Цель обмен педагогическим опытом

Структура наблюдения

Материально-техническая база урока соответствует целям и задачам, используется мультимедийное оборудование, аудио записи. Преподаватель и учащиеся к уроку готовы, эмоционально настроены на работу.

Структура урока соответствует его задачам. Материал соответствует возрасту учащихся подается от простого к сложному. Основным методом урока является игра. На уроке наблюдается познавательная активность, самостоятельная работа.

Учет знаний учащихся ведется в форме игровой деятельности, выбранная форма проверке разумна и целесообразна. Объект домашнего задания посилен учащимся. Структура урока соответствует требованиям, следовательно, урок педагогически целесообразен.